

## آسیب‌شناسی موضوعات فصلنامه‌های مرتبط با انقلاب اسلامی ایران

رضا محمدی<sup>۱</sup>

محمد جواد هراتی<sup>۲\*</sup>

### چکیده

**هدف:** این پژوهش در نظر دارد تا به آسیب‌شناسی موضوع و عنوان مقالات پژوهشی در حوزه‌ی انقلاب اسلامی بپردازد. برای این کار سه مجله مطالعات انقلاب اسلامی، پژوهشنامه انقلاب اسلامی و پژوهش‌های انقلاب اسلامی انتخاب شده است و درصدد است، به این پرسش پاسخ دهد که موضوع و عنوان مقالات علمی پژوهشی انقلاب اسلامی از چه وضعیتی برخوردار است؟

**روش‌شناسی پژوهش:** این پژوهش با استفاده از روش پژوهش ترکیبی تدوین شده که در این شیوه با استفاده از دو روش تحلیل کمی و کیفی به تبیین داده‌ها اقدام شده است.

**یافته‌ها:** در مرحله اول که از روش کمی استفاده شد، با روش آماری خی دو، تک نمونه‌ای در محیط نرم‌افزار SPSS25 به تحلیل داده‌های کمی پرداختیم. یافته‌ها بیانگر آن است که موضوع امام خمینی(ره) و رهبری انقلاب اسلامی، تعداد دویست و پنجاه مورد (۲۵/۲ درصد)، موضوع سیاسی، نظامی - امنیتی صد و چهل و سه مورد (۱۴/۴ درصد)، موضوع اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تاریخی صد و پنجاه و شش مورد (۱۵/۷ درصد)، موضوع سیاست خارجی و روابط بین‌الملل دویست و چهل و شش مورد (۲۴/۸ درصد)، موضوع مجلس، حقوق و فقه و مردم‌سالاری پنجاه و دو مورد (۵/۲ درصد)، روش‌ها و رهیافت‌های جدید صد و سه مورد (۱۰/۴ درصد) و سایر موضوعات چهل و دو مورد (۴/۲ درصد) است. مرحله دوم تبیین داده‌ها با روش کیفی بود.

**نتیجه‌گیری:** نتیجه این پژوهش نشان می‌دهد که از جمله مهمترین آسیب‌های موضوعات و عناوین مقالات، می‌توان به این موارد اشاره کرد: آسیب‌شناسی موضوع شامل، تکسویه نگاری، غفلت از موضوعات فرهنگی اجتماعی، غفلت از موضوعات مجلس و حقوق و آسیب‌شناسی عنوان شامل: آسیب تکراری بودن، آسیب طولانی بودن، آسیب گفتمانی را می‌توان برشمرد.

**کلید واژه‌ها:** آسیب‌شناسی، مقالات علمی پژوهشی، فصلنامه‌های انقلاب اسلامی.

**Email:** reza.muhammadi90@gmail.com

۱- دانشجوی دکتری تاریخ انقلاب اسلامی دانشگاه

بوعلی سینا

**Email:** m.harati@basu.ac.ir

۲- دانشیار دانشگاه بوعلی سینا (نویسنده مسئول)

## مقدمه

انتخاب موضوع تحقیق و تنظیم عنوان، اولین و مهم‌ترین گام در هر پژوهش و یکی از نشانه‌های تسلط و مهارت نویسنده نسبت به موضوع است. لذا از آن می‌توان به‌عنوان اولین معیار ارزشیابی تحقیقات دانشگاهی یاد کرد (عسکری، ۱۳۸۹: ۹۸). به عبارت دیگر موضوع در مرحله اول و سپس عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر یک پژوهش و دروازه ورود به اثر هستند. همچنین انتخاب موضوع و عنوان برچسبی است که نویسنده و پژوهشگر به اثر و اندیشه خویش می‌زند. در گونه‌شناسی پژوهش‌های علمی، مقالات با ویژگی‌های چون مسئله محوری، روشمندی، هدفمندی، دقت و نظارت محققین، یکی از مهم‌ترین انواع پژوهش‌ها محسوب می‌شوند و انتخاب عنوان مناسب در آنها اهمیتی دوچندان دارد (ایمان‌پور و ناظری، ۱۳۹۵: ۵). اگر موضوع و عنوان پژوهشی درست انتخاب شود، علاوه بر اینکه همواره پژوهشگر را به داشتن تعهد نسبت به موضوع و مسیر پژوهش رهنمون می‌سازد، به خواننده نیز کمک خواهد کرد در انتخاب متن و ادامه جستجو در آن برای یافتن پاسخ به سؤالات خویش تصمیم بگیرد. بنابراین، انتخاب موضوع و عنوان از یک سو حکم سر در ورودی متن را دارند و عامل انتخاب آن از سوی خواننده و ورود او به جهان متن هستند (کاموس، ۱۳۸۲: ۹).

بر این اساس این پژوهش در نظر دارد تا با استفاده از روش پژوهش ترکیبی، به آسیب‌شناسی موضوع و عنوان مقالات انقلاب اسلامی بپردازد و به این پرسش پاسخ دهد که موضوعات و عناوین مقالات علمی پژوهشی انقلاب اسلامی از چه وضعیتی برخوردار است؟ فرضیه ما بر آن است که تک سویه‌نگری به مباحث انقلاب اسلامی و نگرش تک بعدی به مباحث، محققین را از پرداختن به مسائل دیگر دور نگه‌داشته است.

در این پژوهش از آرشبو فضاهاها پژوهش‌های انقلاب اسلامی، مطالعات انقلاب اسلامی و پژوهشنامه انقلاب اسلامی که در وب سیات آنها موجود بوده تا تابستان ۱۳۹۸ بررسی شده است. البته برخی از شماره‌های اولیه برخی از نشریات در سامانه نشریه موجود نبود که البته آسیبی به اصل موضوع پژوهش وارد نمی‌کند اما ممکن است از دقت آن قدری کم شود. برخی از عناوین، در دو یا سه موضوع تداخل داشتند. بنابراین به ناچار هر کدام فقط ذیل یک موضوع قرار داده شده است. به‌عنوان نمونه موضوع امام و رهبری شامل طیف وسیعی از مقالات در موضوعات: سیاسی، نظامی، فرهنگی، اقتصادی و... می‌شد و با موضوعات دیگر تداخل پیدا می‌کرد. برای آنکه بتوانیم موضوعات را دسته‌بندی نماییم، مفهوم امام خمینی و رهبری انقلاب اسلامی را مینا قرار داده و موضوعات مرتبط با آن را ذیل آن موضوع گنجانده‌ایم. سپس موضوعات دیگر را به همین منوال دسته‌بندی نمودیم.

مقاله آقای ایمان‌پور و ناظری (۱۳۹۵) که به شرح مبسوطی از ادبیات پژوهش «عنوان‌گزینی» اشاره کرده و این مقاله صرفاً به آسیب‌شناسی عنوان‌گزینی در پژوهش‌های دانشگاهی، مطالعه موردی: پایان‌نامه‌های رشته تاریخ پرداخته است. مقاله بررسی توصیفی عناوین پایان‌نامه‌های رشته علوم سیاسی

و روابط بین‌الملل (دانشگاه‌های دولتی شهر تهران) از مقصودی (۱۳۸۵) و مقاله دیگر تحلیل استنادی مقالات فصلنامه مطالعات انقلاب اسلامی (شماره ۳۴-۱۳)، منتشر شده بین سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۲ از عیسی زارعی و زینب صدیقی نیز بی‌ارتباط به موضوع نیست و هدف آن بررسی وضعیت استنادی مقاله‌های فصلنامه «مطالعات انقلاب اسلامی» است. همچنین مقاله نقدی بر انتخاب موضوع و عنوان در مجلات علمی- پژوهشی زبان و ادبیات عربی از صادق عسکری (۱۳۸۹) به لحاظ روشی به نگارش این مقاله کمک نمودند، اما تفاوت پژوهش حاضر با مقالات مورد اشاره در این است که قصد آسیب‌شناسی و تحلیل موضوع و عنوان مقالات فصلنامه‌ها را با استفاده از روش پژوهش ترکیبی دارد.

### تعریف مفاهیم، تفاوت موضوع و عنوان

موضوع یعنی نهاده شده، وضع شده، امر مورد بحث، چیزی که درباره‌ی آن بحث کنند و مترادف آن: سوژه، مبحث، مسئله، مشکل، مطلب، محمول، باب، خصوص، فقره، قضیه، نهاده، گذارده، وضع شده، قرارداد شده، ساختگی، مصنوع، مجعول، مکذوب، میتدا و متضاد آن محمول است (dictionary.abadis.ir) موضوع، «مجموعه واژگانی منتزع از مسئله یا سؤال اولیه تحقیق است» و دارای ویژگی‌های زیر است:

۱. کلی است (وسیع).
  ۲. زمینه است و ابعاد مختلفی را در بر دارد.
  ۳. مقدمه ورود به بحث و جست‌وجو است.
- اما عنوان، اخص از موضوع است و شامل «واژگانی است که محدوده پژوهش را مشخص می‌کند» و دارای ویژگی‌های زیر است:

۱. جزئی است.
۲. محوری است.
۳. عامل ظهور متغیرها و کلمات کلیدی است.

در کل عنوان فشرده‌ای منضبط از مطالب متن است که تفصیل آن در فهرست مندرجات و سپس در متن اصلی متجلی می‌شود (حری، ۱۳۸۸: ۱۴). موضوع و عنوان اگر چه به یکدیگر مرتبط هستند اما یکی نیستند. عنوان بسیار جزئی‌تر و دقیق‌تر از موضوع به تبیین محتوای اثر می‌پردازد (ایمان‌پور و ناظری، ۱۳۹۵: ۲۵).

### روش پژوهش ترکیبی

رویکرد ترکیبی یا پژوهش‌های چندوجهی/چندروشی، کمی و کیفی، آمیخته، بهم تنیده، نوعی از پژوهش است که در آن محقق یا محققان با بکارگیری مجموعه‌ای از روش‌های کمی و کیفی که اساس آنها

پارادایم‌های گوناگون است، بررسی موقعیت نامعین را میسر می‌کنند و فرآیند آن را تسهیل می‌نمایند (بازرگان، ۱۳۹۵: ۱۵۶). به عبارت دیگر، این نوع تحقیق، که از نظر فلسفی مبتنی بر رویکرد پراگماتیسم است، با تأکید بر همگرایی پارادایمی، درصدد ترکیب هردو رهیافت کمی و کیفی، در یک مطالعه واحد به طور هم‌زمان، متوالی یا تغییرپذیر (محمدپور و دیگران، ۱۳۸۹: ۷۷) و تحلیل داده‌ها به دو صورت عددی و کلامی و تأکید بر استدلال قیاسی و استقرایی است (حکیم زاده، عبدالملکی، ۱۳۹۰: ۲۸). در این رویکرد که به سرعت در حال تسری است، سؤالی که در تحقیق پرسیده می‌شود، مهم‌تر از روش تحقیق است (حسینی، ۱۳۸۹: ۱۵۱). از این رو به‌عنوان یک روش، بر جمع‌آوری، تحلیل و تلفیق داده‌های کمی و کیفی در یک مطالعه منفرد، یا یکسری از مطالعات تمرکز می‌یابد (کرسول، کلارک، ۱۳۹۴: ۵-۶). در نهایت رویکرد ترکیبی به درک گسترده‌ای از مسائل پژوهشی منجر می‌گردد (کرسول، ۱۳۹۵: ۳۴۶).

با این اوصاف، در این نوشتار برآن شدیم تا کاربرد و بررسی این نوع روش را در حوزه مطالعات انقلاب اسلامی مورد تحقیق قرار دهیم. از آنجا که هدف این پژوهش بررسی عناوین مقالات انقلاب اسلامی در فصلنامه‌ها است، ضرورت دارد ابتدا داده‌های کمی یا همان تعداد مقالات گردآوری و سپس با گردآوری داده‌های کیفی و تحلیل موضوعی مقالات، ابعاد مختلف آن را آشکار کنیم.

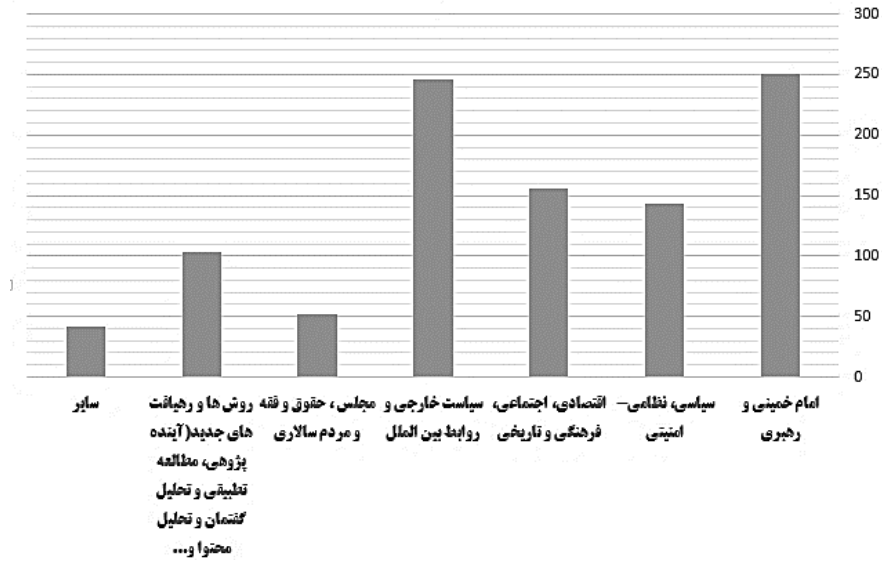
### تحلیل داده‌های کمی

در این بخش قصد داریم ابتدا به وضعیت توجه به موضوعات در مقالات فصلنامه‌های انقلاب اسلامی با روش کمی بپردازیم. پژوهش‌های کمی با تأکید بر پارادایم‌های اثبات‌گرایی و پس‌اثبات‌گرایی تا قرن بیست و یکم به‌عنوان روش غالب در مطالعات حاکم بود. این نوع پژوهش‌ها با مواردی از قبیل گردآوری، تحلیل، تفسیر و ارائه گزارشات عددی و آماری همراه هستند (حکیم‌زاده و عبدالملکی، ۱۳۹۰: ۲۶). به عبارت دیگر در پارادایم کمی به پژوهشگر توصیه می‌شود تا فقط بر فلسفه اثبات‌گرایانه واقعیت‌ها تکیه کند و پدیده‌ها را به کوچکترین جزء تقسیم کند و به دنبال کشف روابط علی باشد (صادقی و دیگران، ۱۳۹۶: ۱۲). بنابراین در این مرحله ابتدا با نرم‌افزار spss به تحلیل داده‌های کمی می‌پردازیم.

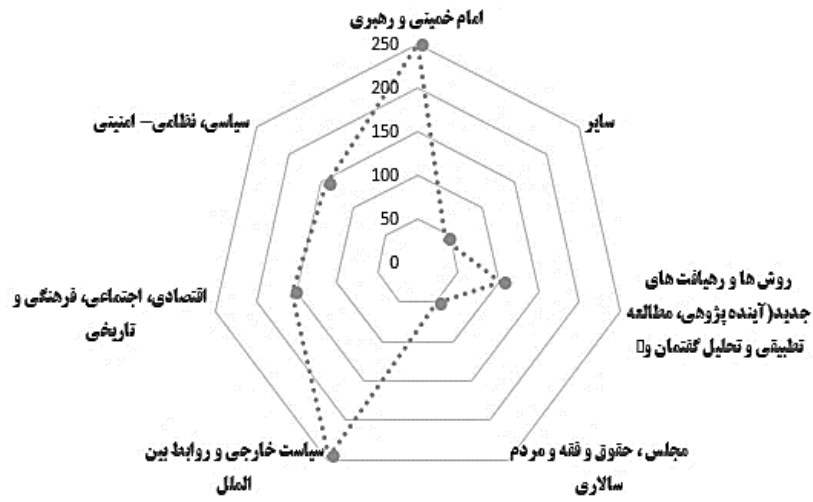
جدول ۱: وضعیت توجه به موضوعات

عناوین	فراوانی	درصد فراوانی
امام خمینی و رهبری	۲۵۰	۲۵/۲
سیاسی، نظامی - امنیتی	۱۴۳	۱۴/۴
اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تاریخی	۱۵۶	۱۵/۷
سیاست خارجی و روابط بین‌الملل	۲۴۶	۲۴/۸
مجلس، حقوق و فقه و مردم‌سالاری	۵۲	۵/۲
روش‌ها و رهیافت‌های جدید	۱۰۳	۱۰/۴

۴/۲	۴۲	سایر
۱۰۰	۹۹۲	کل



نمودار ۱: وضعیت توجه به موضوع



نمودار ۲: وضعیت توجه به عناوین

جدول ۲: آزمون خی دو تک نمونه وضعیت موضوع در مقالات فصلنامه‌های انقلاب اسلامی

Sig	درجات آزادی	خی دو	باقیمانده	انتظار	مشاهده	جنسیت
.۰/۰۰۰	۶	۲۹۸/۴۷۰	۱۰۸/۳	۱۴۱/۷	۲۵۰	امام خمینی و رهبری
			۱/۳	۱۴۱/۷	۱۴۳	سیاسی، نظامی - امنیتی
			۱۴/۳	۱۴۱/۷	۱۵۶	اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تاریخی
			۱۰۴/۳	۱۴۱/۷	۲۴۶	سیاست خارجی و روابط بین‌الملل
			-۸۹/۷	۱۴۱/۷	۵۲	مجلس، حقوق و فقه و مردم سالاری
			-۳۸/۷	۱۴۱/۷	۱۰۳	روش‌ها و رهیافت‌های جدید
			-۹۹/۷	۱۴۱/۷	۴۲	سایر
					۹۹۲	کل

با توجه به نتایج حاصل از تحلیل داده می‌توان گفت، مقدار خی دو<sup>۱</sup> حاصل برابر با ۲۹۸/۴۷۰ می‌باشد که این مقدار در سطح ۰/۰۱ معنادار است، یعنی با ۹۹ درصد اطمینان می‌توان گفت که وضعیت توجه به موضوعات در مقالات فصلنامه‌های انقلاب اسلامی دارای تفاوت معنادار با یکدیگر است. طوری که موضوعات مربوط به امام خمینی(ره) و رهبری تعداد دویست و پنجاه مورد (۲۵/۲ درصد)، سیاسی، نظامی - امنیتی صد و چهل و سه مورد (۱۴/۴ درصد)، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و تاریخی صد و پنجاه و شش مورد (۱۵/۷ درصد)، سیاست خارجی و روابط بین‌الملل دویست و چهل و شش مورد (۲۴/۸ درصد)، مجلس، حقوق و فقه و مردم سالاری پنجاه و دو مورد (۵/۲ درصد)، روش‌ها و رهیافت‌های جدید صد و سه مورد (۱۰/۴ درصد) و سایر موضوعات چهل و دو مورد (۴/۲ درصد) است.

۱. آزمون مجذور خی یا خی دو که با علامت  $\chi^2$  نشان داده می‌شود یک آزمون آماری ناپارامتری است که برای داده‌هایی کاربرد دارد که از نوع اسمی می‌باشد. به عبارت دیگر داده‌هایی که به صورت فراوانی در می‌آیند، می‌توان از آمار خی دو جهت تحلیل آنها استفاده نمود. فرمول کلی خی دو به شکل زیر می‌باشد (اصغری جعفرآبادی و دیگران، ۱۳۹۲).

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

## تحلیل داده‌های کیفی

در این بخش از مقاله، از روش تحقیق کیفی استفاده شده است. در یک نگاه کلی ویژگی‌های پژوهش‌های کیفی عبارتند از: انسان محور، انعطاف‌پذیر، درون‌نگر، ذهنی، تعمیم تحلیلی، فرایندی، استقرایی، احتمال‌پذیر، داده‌های شفاهی، استفهامی، نظریه‌سازی، تولید فرضیه، توصیف جامعه، انتخاب هدفمند نمونه و نتایج اکتشافی است (صادقی و دیگران، ۱۳۹۶: ۱۳-۱۴).

تحلیل موضوعی و عنوانی مقالات، می‌تواند به نوعی تحلیل کیفی باشد. چرا که بر اساس مآخذ مورد استفاده در تحقیقات اسنادی و کتابخانه‌ای است. پژوهش اسنادی، پژوهش مبتنی بر شواهد برگرفته از مطالعه اسناد، مانند آرشیوها یا آمار رسمی است (مجدفر، ۱۳۸۲: ۲۷۶). مثل مجله‌ها و نشریات ادواری، شامل روزنامه‌ها و سایر مجله‌های عمومی و تخصصی. در این روش منابع اصلی مورد استفاده، کتب و مدارک منثور و منظومی است که از دوره‌های گذشته به جای مانده و جدیداً از اسلاید، فیلم و سایر تکنولوژی‌های ضبط وقایع تاریخی نیز در پژوهش اسنادی استفاده می‌شود. اسنادی که در پژوهش اسنادی مورد استفاده قرار می‌گیرند عمدتاً شامل اطلاعات و نتایجی است که توسط نویسندگان و پژوهشگران قبلی در حوزه مورد بحث فراهم گردیده‌اند (گیدنز، ۱۳۷۸: ۷۲۶). بنابراین آرشیو فصلنامه‌های انقلاب اسلامی مدخلی مناسب جهت آسیب‌شناسی موضوع و عنوان مقالات انقلاب اسلامی است. اساساً موضوع باید دارای ویژگی‌های زیر باشد.

۱. محدود و محصور.
۲. روشن، شفاف و ساده، بدون پیچیدگی و با استفاده از کمترین کلمات (عبارات کوتاه) (استاپلتون، ۱۳۷۴: ۳۷-۳۸).
۳. جدید و مفید و بکر.
۴. مختصر و واضح و جذاب بودن عنوان (عسکری، ۱۳۸۹: ۹۷).
۵. موضوع نباید بر تعصبات، پیش‌داوری‌ها، قضاوت‌ها و نگرش‌های ذهنی پژوهشگر باشد (ملایی توانی، ۱۳۹۲: ۶۴).
۶. در انتخاب موضوع فضای سیاسی و اجتماعی کشور، منطقه و جهان و گفتمان حاکم بر هر دوره و زمان نیز تأثیرگذار است (مقصودی، ۱۳۸۵: ۱۴۵).

## آسیب‌شناسی موضوعی

اولین نکته‌ای که در بررسی موضوعی مقالات به چشم می‌خورد اولویت موضوعات سیاسی است. به این مفهوم که حدود یک چهارم از آنها مربوط به امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری است. همچنین سیاست خارجی و روابط بین‌الملل در بین موضوعات رتبه دوم را به لحاظ فراوانی در بردارد. موضوعات اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی در اولویت بعد هستند. این امر را نیز نباید از نظر دور داشت که فصلنامه‌های علمی-

پژوهشی مورد مطالعه (مطالعات انقلاب اسلامی، پژوهش‌های انقلاب اسلامی و پژوهشنامه انقلاب اسلامی) با هدف تولید پژوهش‌های بنیادین و راهبردی ذیل مبانی انقلاب اسلامی و اهداف کلان انقلاب اسلامی، مبانی نظری، اندیشه‌های سیاسی بنیانگذار جمهوری اسلامی و مباحث روز مرتبط با انقلاب اسلامی و آینده انقلاب اسلامی است، بنابراین طبیعی است که طیف وسیعی از موضوعات در این زمینه باشد. اما چاپ مقالاتی با موضوع زنان، معماری، ادبیات و شعر، مسجد، آموزش، آینده‌پژوهی، رسانه، سینما و تلویزیون و تمدن، گویای این مطلب است که فصلنامه‌های انقلاب اسلامی، این چنین موضوعاتی را نیز چاپ می‌کنند. موارد زیر مقالاتی هستند که با موضوعات مورد اشاره در نشریات انقلاب اسلامی به چاپ رسیده‌اند. این موضوعات درصد بسیار کمی از موضوعات انقلاب اسلامی را به خود اختصاص داده‌اند که در زیر به آنها اشاره می‌کنیم.

#### زنان

۱. مبانی قرآنی جواز مشارکت سیاسی زنان در انقلاب اسلامی ایران
۲. تحلیلی بر مشارکت سیاسی زنان در انقلاب اسلامی ایران
۳. نگرشی گفتمانی به مشارکت زنان در انقلاب اسلامی
۴. شناسایی مؤلفه‌های راهبردی دکترین، سیاست‌ها و اهداف اداره امور زنان بر اساس گفتمان ولایت

#### فقیه

۵. ریاست جمهوری زنان با تأکید بر ظرفیت‌های قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اندیشه ولایت فقیه

#### معماری

۱. بازتاب انقلاب اسلامی در معماری معاصر ایران (سال‌های ۱۳۶۷-۱۳۵۷) (نمونه موردی: ۲۰ پروژه شاخص با کاربری عمومی که در سال‌های مذکور طراحی شده‌اند)
۲. ویژگی‌های آرمانی معماری انقلاب اسلامی ایران
۳. راهبردهای معماری مساجد در تراز انقلاب اسلامی با توجه به بیانات مقام معظم رهبری و اهداف سند چشم‌انداز

#### شعر و ادبیات

۱. بازتاب گفتمان انقلاب اسلامی ایران در شعر بیداری اسلامی بحرین
۲. بازتاب انقلاب اسلامی ایران در اشعار شاعران انقلابی
۳. شور و شعور در آینه بررسی تأثیر انقلاب اسلامی بر شعر فارسی
۴. کاوشی در مضامین انتقادی شعر برخی از شاعران معروف دهه اول انقلاب اسلامی



۵. هژمونی: انقلاب اسلامی و طنز با تمرکز بر گل‌آقا (نگاهی گفتمانی به رابطه انقلاب اسلامی و طنز)
۶. بررسی میزان تأثیر انقلاب اسلامی بر رویکردهای دینی نویسندگان رمان‌های دفاع مقدس
۷. جلوه‌های ادبی - سیاسی شعارهای دوران انقلاب اسلامی ایران

#### مسجد

۱. مسجد و فرآیندهای فرهنگی قدرت در نظام جمهوری اسلامی ایران
۲. مسجد، بسیج سیاسی و انقلاب اسلامی بررسی موردی؛ دوره تاریخی

#### آموزش

۱. رشد و توسعه آموزش عالی و تأثیر آن بر دگرگونی ساخت سیاسی و اجتماعی ایران بعد از انقلاب اسلامی
۲. چگونگی گفتمان‌سازی نظریه ولایت فقیه در محتوای برنامه‌های درسی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
۳. جامعه‌پذیری سیاسی در کتاب‌های آموزشی دانش‌آموزان مقطع دبیرستان بعد از انقلاب اسلامی
۴. دستاوردهای آموزشی و علمی چهل ساله انقلاب اسلامی
۵. بررسی عملکرد انقلاب اسلامی در حوزه نظام آموزش و پرورش رسمی و عمومی

#### آینده پژوهی

۱. جنگ نرم و سناریوهای آینده انقلاب اسلامی ایران (با نگاهی به بیداری اسلامی در منطقه)
۲. انقلاب اسلامی، بیداری اسلامی و آینده اسلام سیاسی در منطقه
۳. نظام برنامه‌ریزی فرهنگی شده در انقلاب اسلامی با رویکرد آینده پژوهی
۴. طراحی الگوی آینده پژوهانه اسناد سیاست‌گذاری فناوری انقلاب اسلامی
۵. تأثیرات فرایند تدوین آینده پژوهانه اسناد سیاست‌گذاری فناوری انقلاب اسلامی ایران بر کشورهای جهان اسلام
۶. جمهوری اسلامی ایران و ایفاء نقش در نظام چندقطبی آینده (فرصت‌ها و چالش‌ها)
۷. دولت، فضای مجازی و آینده پژوهی پروبلماتیک‌های بازتولید قدرت در ایران پس از انقلاب
۸. آینده پژوهی انقلاب اسلامی ایران
۹. آینده انقلاب اسلامی و منازعات آینده‌ی جهان
۱۰. آینده انقلاب اسلامی در اندیشه شهید مطهری

۱۱. نظام جهانی و آینده انقلاب اسلامی
۱۲. انقلاب اسلامی، نظام بین‌الملل و آینده غرب
۱۳. انقلاب اسلامی و آینده چالش با پارادایم «ترقی»
۱۴. سناریوهای آینده تعامل دو سویه «بیداری اسلامی» و «گفتمان انقلاب اسلامی ایران»
۱۵. آینده انقلاب اسلامی و قدرت‌نرم آموزش عالی
۱۶. هویت فرهنگی انقلاب اسلامی ایران؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، چشم‌انداز آینده
۱۷. طراحی سناریوهای تهدیدات نوظهور فرهنگی انقلاب اسلامی بر مبنای روش عدم قطعیت بحرانی

#### مجلس

۱. جایگاه و اهمیت مجلس خبرگان رهبری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۲. بررسی اندیشه اصلاحی حاجی آقا مجتهد شیرازی نماینده دوره دوم تا چهارم مجلس شورای ملی
۳. نقش جریان اسلام‌گرا در فرایند شکل‌گیری رکن تقنینی (مجلس اول) در جمهوری اسلامی ایران

#### سینما، تلویزیون و رسانه

۱. بررسی نقش و جایگاه سینمای ایران در سیر تحولات فرهنگی و سیاسی منتهی به انقلاب اسلامی ایران در دوره پهلوی دوم
۲. عوامل مرتبط با رضایت از برنامه‌های تلویزیونی مربوط به انقلاب اسلامی
۳. بررسی ضعف دستگاه فرهنگی جمهوری اسلامی در برجسته‌سازی و حاشیه‌رانی گفتمان فرهنگی (مطالعه موردی سریال‌های تلویزیونی)
۴. نارسایی نظریه‌های موجود و بایسته‌های نظریه‌پردازی برای رسانه طراز
۵. اعتماد سیاسی در جامعه چند رسانه‌ای (با تأکید بر نقش رسانه ملی در اعتماد سیاسی شهروندان جمهوری اسلامی)
۶. رسانه‌های اجتماعی و توانمندسازی شهروندان در جریان تحولات بیداری اسلامی
۷. الزامات راهبرد تجهیز رسانه‌ای در برخورد با فساد سیاسی در جمهوری اسلامی ایران
۸. بررسی نقش رسانه‌های گرم و سرد بر پایه نظریه مک لوهان در تسریع روند پیروزی انقلاب
۹. تاریخ هنر پوستر در دهه نخست انقلاب اسلامی ایران

#### تمدن

۱. مؤلفه‌های اصلی تمدن سازی انقلاب اسلامی (با تأکید بر نقش عقلانیت، معنویت و علم‌گرایی)
۲. ظرفیت‌های انقلاب اسلامی ایران در بازسازی تمدن اسلامی در قالب نظریه سیستمی
۳. بررسی و مقایسه مؤلفه‌های تمدنی میان ایران و آمریکا
۴. تمدن اسلامی - ایرانی الهام بخش موج سوم بیداری اسلامی

۵. بایسته‌های فرهنگی، نظری و ساختاری شکل‌گیری تمدن اسلامی ایرانی
۶. انقلاب اسلامی و استقلال‌خواهی در سپهر آرمانی و افق تمدنی
۷. انقلاب اسلامی و نقش محوری آن در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی با تأکید بر دکترین امامت

## آسیب‌شناسی عنوانی

### تشابه عنوانی

از مهمترین آسیب‌هایی که مقالات انقلاب اسلامی را تهدید می‌کند مشابهت عنوانی مقالات است. به طوری که یک عنوان دو بار چاپ شده است. مقاله‌ای تحت عنوان «بررسی میزان تأثیر انقلاب اسلامی بر رویکردهای دینی نویسندگان رمان‌های دفاع مقدس» یک‌بار در دوره ۷، شماره ۲۷، (پژوهش‌های انقلاب اسلامی، ۱۳۹۷) و بار دوم در دوره ۸، شماره ۲۹، (همان: ۱۳۹۸) بر روی سامانه قرار گرفته است. مقاله دیگر با عنوان «کاربست دیپلماسی عمومی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در چهارچوب اصول و ارزش‌های انقلاب اسلامی» یک‌بار در فصلنامه پژوهش‌های انقلاب اسلامی، شماره ۱ دوره یک (۱۳۹۱) و بار دیگر در نشریه پژوهشنامه انقلاب اسلامی دوره ۳ شماره ۷ (۱۳۹۲) به چاپ رسیده است. از جمله موارد دیگری که می‌توان به آنها اشاره کرد در مباحثی از جمله نظریه کاریزماتیک وبر مثل:

۱. مقایسه نظریه اقتدار کاریزماتیک با رهبری امام خمینی(ره)
۲. تحلیل تطبیقی نظریه اقتدار کاریزماتیک وبر با نقش رهبری امام خمینی(ره) در انقلاب اسلامی ایران
۳. تبیین نظری رهبری امام خمینی(ره)، از زاویه نقد نظریه رهبری کاریزماتیک

### نظریه ولایت فقیه

۱. مبانی نظریه ولایت فقیه در اندیشه امام خمینی(ره)
۲. نوآوری امام خمینی(ره) در مبانی نظریه ولایت فقیه
۳. تحلیل و بررسی سیر تطور و تکامل نظریه ولایت فقیه در اندیشه فقهای شیعه (با تأکید بر نظریه ولایت مطلقه فقیه امام خمینی(قدس سره))
۴. ارزیابی تطور اندیشه سیاسی امام خمینی(ره) با تأکید بر نظریه ولایت مطلقه فقیه

### دانش سیاسی

۱. رهیافت بومی‌سازی دانش سیاست با تأکید بر آراء و اندیشه‌های امام خمینی(ره)
۲. بررسی رویکرد بومی‌سازی مفاهیم مدرن سیاسی در اندیشه و عمل سیاسی امام خمینی(قدس سره)
۳. سیاست چیست؟ (تبیین دیدگاه امام خمینی)
۴. رابطه عرفان و سیاست در اندیشه امام خمینی(ره)

۵. مبنای عرفانی اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) بر مبنای مصباح الهدایه
۶. انقلاب اسلامی و عرفان با رویکردی به آرای امام خمینی (قدس سره)

#### بیداری اسلامی

۱. تأثیر گفتمان امام خمینی (ره) بر بیداری اسلامی ملت‌های مصر، تونس و بحرین
۲. بیداری اسلامی در اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)
۳. بررسی ماهیت بیداری اسلامی از منظر رهبر معظم انقلاب
۴. نظریه بیداری اسلامی بر اساس اندیشه سیاسی مقام معظم رهبری
۵. انقلاب اسلامی و بیداری اسلامی (تأثیرگذاری و نمونه‌ها)
۶. انقلاب اسلامی و بیداری اسلامی جهان اسلام: چالش‌ها و فرصت‌ها
۷. بازتاب‌های انگاره‌های انقلاب اسلامی ایران بر بیداری اسلامی در خاورمیانه
۸. بیداری اسلامی و دستگاه دیپلماسی ایران؛ فرصت‌ها و تهدیدها
۹. راهبرد سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران در قبال جنبش بیداری اسلامی اخیر
۱۰. بیداری اسلامی در بحرین
۱۱. انقلاب بحرین، بیداری اسلامی و علل ناکامی آن
۱۲. بیداری اسلامی در منطقه غرب آسیا و شمال آفریقا و واکنش ایالات متحده نسبت به آن
۱۳. رویکرد تتوریک به سیاست آمریکا در قبال انقلاب اسلامی ایران و بیداری اسلامی در خاورمیانه
۱۴. ظرفیت الگوسازی انقلاب اسلامی ایران به انقلاب‌های اخیر در منطقه خاورمیانه
۱۵. مردم سالاری دینی در ایران و ظرفیت الگوسازی آن در کشورهای اسلامی منطقه

#### انقلاب رنگی

۱. امکان وقوع انقلاب رنگی در ایران
۲. بررسی زمینه‌ها، علل و امکان وقوع انقلاب رنگی در جمهوری اسلامی ایران

#### بسیج مردمی

۱. بررسی نقش طبیعی امام خمینی (ره) و دکتر علی شریعتی در بسیج انقلابی سال ۱۳۵۷
۲. راهبرد مبارزاتی امام خمینی (ره): بسیج سیاسی مردم
۳. تحلیل گفتمان رهبری مسلط امام خمینی (ره) در بسیج مردمی بر مبنای ایدئولوژی مذهبی در فرآیند پیروزی انقلاب اسلامی
۴. نقش و چگونگی رهبری حضرت امام خمینی (ره) در بسیج مردمی در فرآیند انقلاب اسلامی

#### اقتصاد مقاومتی

۱. بررسی ابعاد و مولفه‌های اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران در اندیشه حضرت آیت الله خامنه‌ای
۲. طراحی الگوی راهبردی - فرهنگی اقتصاد مقاومتی با ملاحظه اقتصادی - دفاعی مبتنی بر اندیشه‌های مقام معظم رهبری در ج.ا.ایران

روش‌شناسی اندیشه سیاسی امام

۱. روش‌شناسی اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)
۲. مبانی، نتایج و تمایزات روش‌شناسی اصولی اندیشه سیاسی امام خمینی
۳. درآمدی بر روش‌شناسی فهم اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)

### طولانی بودن عنوان

موضوع تحقیق، باید در حد امکان، ساده و بی‌پیرایه باشد و هیچ مطلب مبهمی نداشته باشد و به عبارت دیگر، موضوع باید مختصر، مفید و گویا باشد و پژوهشگر می‌بایست با حداقل کلمات بیشترین اطلاعات را در مورد موضوع پژوهش به مخاطب ارائه دهد (ایمان‌پور و ناظری، ۱۳۹۵: ۱۸).

۱. بررسی و شناخت ابعاد شخصیتی امام خمینی (ره) با تأکید بر مختصات بینشی، منشی و رفتاری و تأثیر در پیشروندگی انقلاب اسلامی با محوریت اندیشه‌های حضرت آیت الله خامنه‌ای»
۲. بررسی ابزارها و شیوه‌های صدور ارزش‌های انقلاب اسلامی ایران (با تأکید بر اندیشه‌های امام خمینی(ره))
۳. بررسی زمینه‌ها و علل مشترک تحولات جهان عرب در سال‌های ۲۰۱۱-۲۰۱۲ (بررسی موردی تونس، مصر، لیبی، یمن و بحرین)
۴. تحلیل و بررسی راهکارهای ارائه شده برای تحقق اصل هشتم قانون اساسی (امر به معروف و نهی از منکر) در جمهوری اسلامی ایران
۵. وضعیت سنجی اقتصادی نظام جمهوری اسلامی در آغاز دهه چهارم انقلاب: قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدها
۶. بررسی اندیشه اصلاحی حاجی آقا مجتهد شیرازی نماینده دوره دوم تا چهارم مجلس شورای ملی (۱۳۰۰ - ۱۲۸۸ ش)
۷. نسبت رفتار تمدن غرب با بیداری اسلامی بر اساس اندیشه حاجی آقا مجتهد شیرازی نماینده دوره مشروطیت
۸. رویکرد به آینده در اسناد بالادستی جمهوری اسلامی ایران؛ درآمدی بر آینده نگاری توسعه علم و فناوری در جمهوری اسلامی ایران

۹. همگرایی و واگرایی مفهوم منفعت ملی در گفتمان‌های سیاسی پس از انقلاب اسلامی در ایران
۱۰. تحلیلی بر سیاست خارجی منطقه ای جمهوری اسلامی ایران و رویکردهای متعارض شورای همکاری خلیج فارس در قبال آن؛ ریشه‌ها و پیامدهای متفاوت
۱۱. رویکرد تئوریک به سیاست آمریکا در قبال انقلاب اسلامی ایران و بیداری اسلامی در خاورمیانه
۱۲. مطالعه تطبیقی ظهور و سقوط محمد مصدق و محمد مرسى در انقلاب مصر و نهضت ملی نفت در ایران
۱۳. مقایسه اندیشه‌های سیاسی شیخ فضل‌الله نوری و امام خمینی(ره) درباره حکومت در زمینه‌های مبنای فقهی، حدود اختیارات، نقش روحانیت، مشروعیت، مصلحت و قانونگذاری
۱۴. شهید حاج حسین خرازی در تغییرات سیاسی و نظامی جمهوری اسلامی ایران در دوران دفاع مقدس
۱۵. تأثیر اتحاد علیه تروریسم بر منابع مادی قدرت ملی جمهوری اسلامی ایران، جمهوری عراق و جمهوری عربی سوریه از منظر واقع‌گرایی
۱۶. تحلیل نقش ساختار اجتماعی سوریه و خاورمیانه در شکل‌گیری و گسترش جریان سلفی‌گری در سوریه با کاربست نظریه سازه‌انگاری
۱۷. تحلیل گفتمانی چالش‌های جهانی شدن بر هویت نسل سوم انقلاب اسلامی (با تأکید بر روش تحلیل گفتمان لاکلا و موفه)
۱۸. سیاست جمهوری آذربایجان در قبال مسائل قومی ایران (مسئله‌ی آذربایجان)
۱۹. تبیین فرآیند و عوامل مؤثر بر علل همگرایی و واگرایی جریان روشنفکری دینی لیبرال نسبت به نهضت (اسلامی) و انقلاب اسلامی (از ۱۳۴۰ تا خرداد ۱۳۶۰)
۲۰. مطالعه تطبیقی منابع اجتماعی سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران (بررسی موردی دولت‌های اصلاحات (دولت‌های هفتم و هشتم) و اصول‌گرا (دولت‌های نهم و دهم))
۲۱. بازتاب انقلاب اسلامی در معماری معاصر ایران (سال‌های ۱۳۶۷-۱۳۵۷) (نمونه موردی: ۲۰ پروژه شاخص با کاربری عمومی که در سال‌های مذکور طراحی شده‌اند)
۲۲. راهبرد اتحاد پیرامونی رژیم صهیونیستی و موازنه تهدید با ایران (بررسی تأثیر انقلاب اسلامی بر تغییر راهبرد اتحاد پیرامونی)
۲۳. نقش شبکه مدارس اسلامی در شکل‌گیری انقلاب اسلامی ایران از منظر سرمایه اجتماعی؛ مورد مطالعاتی مدارس اسلامی "جامعه تعلیمات" و "رفاه"
۲۴. طراحی الگوی راهبردی - فرهنگی اقتصاد مقاومتی با ملاحظه اقتصادی - دفاعی مبتنی بر اندیشه‌های مقام معظم رهبری در ج.ا.ایران

۲۵. بررسی تطبیقی بازنگری در قانون اساسی مشروطیت و جمهوری اسلامی؛ امکان یا امتناع بازنگری در برخی از اصول قانون اساسی مصوب ۱۳۶۸
۲۶. چهل سال با تحریم‌ها: نگاهی به تاکتیک‌های رسانه‌ای آمریکا برای تأثیرگذاری بیشتر تحریم‌ها بر ایرانیان
۲۷. جایگاه و نقش رهبری در قانون اساسی جمهوری اسلامی در مقایسه آن با قوانین اساسی دموکراسی‌های غربی
۲۸. رفتار سیاسی حضرت ابراهیم علیه‌السلام الگوی امام خمینی رحمه‌الله در انقلاب اسلامی
۲۹. جرقه انقلاب بررسی تحلیلی مقاله احمد رشیدی مطلق
۳۰. تأملی در بازار: مطالعه تحولات بازار در دهه اول پس از انقلاب اسلامی
۳۱. چشم‌اندازی بر ژئوپولیتیک جهان اسلام در بازی قدرت و رهبری جهانی؛ فرصت‌ها و چالش‌ها (با تأکید بر توان و ظرفیت‌های ژئوپولیتیکی جمهوری اسلامی ایران)

#### نامفهوم‌ی عنوان

عنوان پژوهش می‌بایست به روشنی و صراحت حیطة و قلمرو پژوهش را بیان کند. در واقع مخاطب با مطالعه عنوان باید به مسئله اصلی پژوهش و سؤالی که پژوهشگر به دنبال پاسخ‌گویی آن است پی ببرد. از سوی دیگر عنوان باید به‌گونه‌ای انتخاب شود که بیشتر افراد یک فهم و برداشت از آن داشته باشند. انتخاب عناوین کلی و مبهم که چارچوب پژوهش را روشن نکند موجب می‌شود تا ضمن ابهام در مسئله اصلی پژوهش، برداشت‌های متعدد و متفاوتی در ذهن خوانندگان ایجاد شود (ایمان‌پور و ناظری، ۱۳۹۵: ۱۹).

۱. تحلیل گفتمان آیت الله خامنه‌ای پیرامون رابطه ایران با ایالات متحده
۲. نسبت رفتار تمدن غرب با بیداری اسلامی بر اساس اندیشه حاجی آقا مجتهد شیرازی نماینده دوره مشروطیت
۳. واکاوی عنصر امر به معروف و نهی از منکر در سبک زندگی موسوی و رفتار سیاسی امام خمینی(ره)
۴. تحلیلی بر تحولات اخیر کشورهای حوزه بیداری اسلامی
۵. فلسفه مطالعات انقلاب اسلامی
۶. تأثیر انقلاب اسلامی بر نظام بین‌الملل
۷. امواج بیداری و خیزش انقلابی اسلامی
۸. سازمان‌دهی در انقلاب اسلامی ایران
۹. منابع سیاسی قدرت نرم جمهوری اسلامی ایران در کشور عراق جدید

۱۰. بیداری اسلامی در بحرین
۱۱. تأثیر دستگاه معرفتی نیروهای اجتماعی بر مانایی انقلاب اسلامی ایران
۱۲. انقلاب اسلامی ایران، بیداری اسلامی و ایران هراسی دولت‌های عربی منطقه
۱۳. امام خمینی(ره) و حسن البنا پیرامون نظام سیاسی
۱۴. جمهوری اسلامی ایران و ناصریسم
۱۵. انقلاب اسلامی و محدودیت‌های بازتاب در اندونزی
۱۶. انقلاب اسلامی ایران؛ انقلابی آزادی خواهانه
۱۷. نگاهی به کارنامه نظام جمهوری اسلامی
۱۸. انقلاب اسلامی، بنیادگرایی و آمریکا
۱۹. نظریه گفتمان و انقلاب اسلامی
۲۰. نظریه انقلاب در اسلام
۲۱. رابطه دین و دولت در دوره معاصر (صفویه و قاجاریه)
۲۲. چرا انقلاب ایران، اسلامی شد
۲۳. انقلاب اسلامی و استبداد تاریخی در ایران
۲۴. جریان نوسلفی‌ها در دوران معاصر
۲۵. از ولایت فقیه تا جمهوری اسلامی
۲۶. نمایی کلی از سیاست اخلاقی
۲۷. نامه امام خمینی (ره) به گورباچف
۲۸. بازشناسی هویت انقلاب اسلامی
۲۹. روحانیت، سیاست و دموکراسی
۳۰. بررسی تطبیقی انقلاب اسلامی با انقلاب‌های بزرگ دنیا
۳۱. سیاست تعاملی ضدنظام سلطه
۳۲. انقلاب: بفرنجی در مفهوم، تنوع در مصداق
۳۳. اهداف حکومت اسلامی
۳۴. انقلاب در قرآن

### پیش داوری

یکی از مهم‌ترین اصول پژوهش، اجتناب از رویکرد جانبدارانه و پیش‌داوری است. در صورتی که پژوهشگر در عنوان خویش این اصل را رعایت نکرده باشد، چگونه می‌توان انتظار داشت که در روند پژوهش و متن



اثر، به این اصل مهم پایبند بماند. بنابراین انتخاب عناوینی عاری از پیش داوری یکی از مهمترین اصول عنوان‌گزینی است (ایمان‌پور و ناظری، ۱۳۹۵: ۲۱).

۱. بهائیت دست‌پرورده و عامل استکبار از منظر انقلاب اسلامی ایران
۲. جنگ فرهنگی استکبار: اهداف - راهبردها
۳. راهبردهای مقابله با سلطه فرهنگی نظام استکبار در اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)
۴. نسبت‌سنجی نظام بین‌المللی سلطه و جنبش‌های بیداری اسلامی
۵. انقلاب اسلامی ایران از منظر استاد شهید مرتضی مطهری (رحمة الله علیه)
۶. تحریف ستیزی علامه شهید مطهری و نقش آن در انقلاب اسلامی
۷. تحریم‌ها علیه ایران به مثابه‌ی جنایت علیه بشریت
۸. راهبردهای مقابله با سلطه فرهنگی نظام استکبار در اندیشه سیاسی امام خمینی(ره)
۹. بازکاوی پروژه تطهیر پهلوی در منابع تاریخی منتشر شده در جمهوری اسلامی

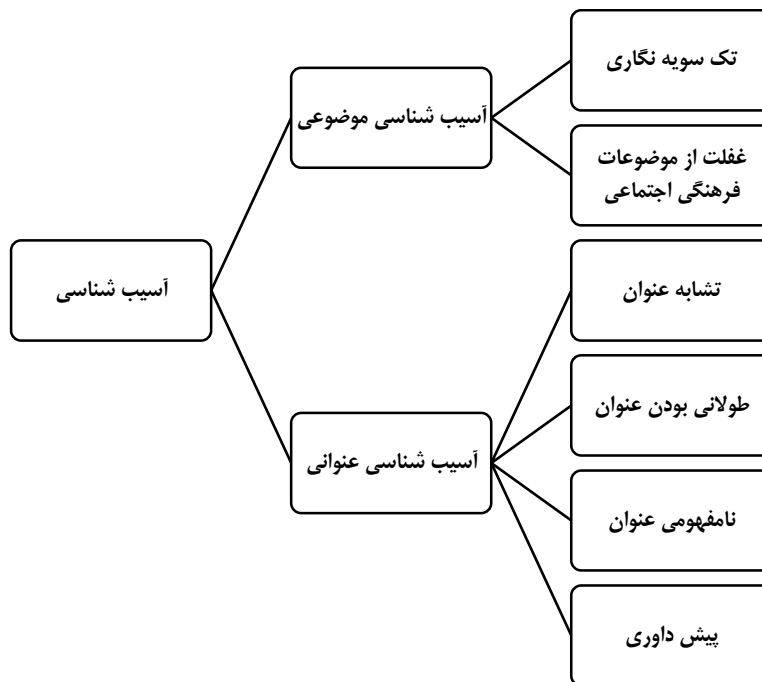
### نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از تبیین داده‌های کمی و کیفی که سؤال سوم در این پژوهش را در برمی‌گیرد، نشان می‌دهد که داده‌های کمی و کیفی همگرا هستند. به طوری که به لحاظ موضوعی، سیاسی نگاری که منظور از آن نگارش مقالاتی با موضوعات سیاسی، و روابط بین‌الملل است، بیشترین فراوانی را در بین موضوعات داشت و غفلت از موضوعات فرهنگی اجتماعی، موضوعات مجلس و حقوق در بین موضوعات مشهود بود و آسیب‌شناسی عنوان شامل: آسیب تشابه عنوانی، طولانی بودن، نامفهوم بودن و پیش‌داوری را می‌توان از جمله عمده‌ترین آسیب‌های عنوانی مقالات علمی پژوهشی در زمینه انقلاب دانست.

بنابراین از آنچه که تاکنون در این پژوهش در خصوص انتخاب موضوع و عنوان در مجلات انقلاب اسلامی گفته شد می‌توان نتیجه گرفت صرف نظر از وجود تعداد قابل توجهی از مقالات علمی - پژوهشی در این زمینه، ضوابط و معیارهای لازم در انتخاب موضوع و تنظیم عنوان تحقیق در برخی از مقالات منتشر شده در مجلات معتبر کشور رعایت نشده است. به عبارت دیگر برخی از مقالات در این حوزه، دارای کاستی‌ها و نواقص هستند که در بالا بدان‌ها اشاره شد و این امر ناشی از عدم اهتمام و یا حتی عدم آگاهی از اصول و مبانی روش تحقیق در زمینه انتخاب موضوع و تنظیم عنوان مقالات می‌باشد.

پیشنهاد می‌گردد تا سردبیران و مدیر مسئولان و داوران محترم فصلنامه‌های مذکور در استانداردسازی موضوعات و عناوین مقالات و انتخاب آنها برای چاپ، دقت بیشتری داشته باشند تا از چاپ موضوعات و عناوین مشابه و حتی تکراری، جلوگیری به عمل آید و همچنان که موضوعات سیاسی در اولویت است به موضوعات اجتماعی و فرهنگی نیز گوشه چشمی داشته باشند و می‌بایست سیاست‌گذاری مشخص علمی، آموزشی برای هدایت موضوعات به سمت خلاءها و نیازهای پژوهشی صورت گیرد. مسائلی مثل انقلاب و

ورزش، انقلاب و سینما، انقلاب و زنان، انقلاب و ادبیات، انقلاب و معماری، انقلاب و مسجد، انقلاب و محیط زیست از موضوعاتی هستند که مغفول مانده‌اند یا کمتر بدان‌ها پرداخته شده است. همچنین بر پژوهشگران است تا با نقد محتوا، ساختار و روش‌شناسی این آثار، به آشکار ساختن ضعف و قوت آنها بپردازند.



نمودار ۱: شکل آسیب‌شناسی مقالات

## References

- Asghari Jafarabadi, Mohammad and Akbar Soltani, Seyedeh Momeneh Mohammadi, (2013), Statistics Series: Analysis of Consensus Tables (Kadoo Test), Iranian Journal of Diabetes and Metabolism, Volume 13 (Number 2) 101-83, December-December.
- Askari, Sadegh (2010), A Critique on the Choice of Subject and Title in Scientific-Research Journals of Arabic Language and Literature, Journal of Arabic Language and Literature (Former Journal of Literature and Humanities) (Scientific-Research) No. 2- spring and Summer.
- Bazargan, Abbas (2016), Introduction to Qualitative and Mixed Research Methods, Common Approaches in Behavioral Sciences, Didar,

- Cresswell, John, and WikiPlan Clark (2015), *Combined Research Methods*, translated by Alireza Kiamanesh, Javid Sarai, Ayizh.
- Creswell, John W. (2016), *Research Project Quantitative, Qualitative, Combined Approaches*, Translated by Alireza Kiamanesh and Maryam Dana Toos, University Jihad - Allameh Tabatabai Branch.
- Ganjineh Maaref, research topic, (2011), <https://hawzah.net/fa/Article/View/92632->
- Giddens, Anthony (1999), *Sociology*, Manouchehr Sabouri, Tehran, Ney, fifth edition.
- Hakimzadeh, Farzad and Jamal Abdolmaleki (2011), *Proposal writing in qualitative and compositional studies*, sociologists.
- Hari Abbas (1993), *A Review of Information and Information*, Tehran: Secretariat of the Board of Trustees of Public Libraries Publication of the Library.
- Hassani, Mohammad Hossein (2010), *Introduction to Integrated Methodology in Interdisciplinary Research in Social Sciences*, Quarterly Journal of Interdisciplinary Studies in Humanities, Volume 2, Number 4, Fall: 153-137
- <https://isc.gov.ir>
- Imanpour, Mohammad Taghi and Nazeri, Mohammad Reza (2016), *Pathology of Selection in Academic Research, Case Study: Theses in History*, Bi-Quarterly Journal of Historiography and Historiography, Al-Azhara University, year 26, Volume New, No. 17, 102 in a row, Spring and Autumn.
- *Journal of Islamic Revolution Journal* <https://rjir.basu.ac.ir/>
- *Journal of Islamic Revolution Studies* <http://enghelab.maaref.ac.ir/>
- Kamous, Mehdi (2003), *Beyond Time: The Rise of the Title in Book Selection*, Mehr Magazine, No. 2.
- Maghsoudi, Mojtaba (2006), *Descriptive study of the titles of dissertations in the field of political science and international relations (Tehran State Universities)*, Political Science Research Journal, No. 5 Winter.
- Mohammadpour, Ahmad, Rasoul Sadeghi and Mehdi Rezaei (2010), *Combined Research Methods as the Third Methodological Movement: Theoretical Foundations and Practical Principles*, Applied Sociology, Year 21, Serial Issue (38), No. Second, pp. 77-100, summer.
- Mollai Tavani, Alireza (2013), *An Introduction to the Research Method in History*, Ney Publishing, Seventh Edition.
- Mujadfar, Fatemeh (2003), *General Sociology*, Tehran, Shoa
- *Quarterly Journal of Islamic Revolution Research* <http://www.roir.ir/>
- Sadeghi Amir et al. (2017), *Methodological shortcomings of scientific management articles in Islamic management; Fararoush Pathology*, Scientific-Research Quarterly of Humanities Methodology, Vol. 23, No. 92, Fall, 7-44.
- Stapleton, Paul (1995), *Method of writing research articles*, translated by Mohammad Reza Naeinian and Mohammad Armand, Tehran Shahed University.