

## نظریه نظام انقلابی در اندیشه مقام معظم رهبری مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب

ابراهیم خلیلی<sup>\*۱</sup>

مصطفی ساهودرودی<sup>۲</sup>

### چکیده

**هدف:** مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در سخنرانی‌های مختلف به‌ویژه بیانیه گام دوم انقلاب، بر ایجاد الگو و نظام از انقلاب اسلامی تأکید داشته‌اند. دغدغه و مسئله اساسی این است که این نظام انقلابی باید دارای چه موازین و شاخص‌هایی باشد. به همین دلیل، پژوهش حاضر با هدف تبیین نظریه نظام انقلابی، در تلاش است به این سؤال پاسخ دهد که نظام انقلابی مورد انتظار مقام معظم رهبری بر اساس بیانیه گام دوم انقلاب، دارای چه ابعاد، مؤلفه‌ها و مفاهیمی است.

**روش‌شناسی پژوهش:** پژوهش بر اساس راهبردهای کیفی و روش تحقیق، داده بنیاد انجام شده است. جامعه آماری شامل متن بیانیه گام دوم بوده و حجم نمونه اختصاص به بخش‌هایی از بیانیه دارد که در آن، مقام معظم رهبری اشاره به نظام انقلابی از ابعاد و زوایای مختلف است. روش گردآوری داده‌ها، کتابخانه‌ای و ابزار پژوهش، فیش‌برداری است. تعداد ۳۶۸ خصیصه (داده) برای نظام انقلابی استخراج شد.

**یافته‌ها:** ابعاد پژوهش که شامل «بایدها»، «ظرفیت‌ها» و «مطالبه‌ها» برای نظام انقلابی پایدار و کارآمد است با برشمردن ستون‌ها و بنیان‌های نظام انقلابی (بایدها)، نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران با اتکاء به بسترهای موجود برای پیشرفت و توسعه (ظرفیت‌ها)، می‌تواند کشور را به سمت یک نظام انقلابی کارآمد با تحقق «مطالبه‌ها» رهنمون سازد و در این مسیر، حجم مطالبه‌های باقی‌مانده برای تحقق نظام انقلابی مطلوب بسیار بیشتر بوده و نیازمند مدیریت و تلاش جهادی است.

**نتیجه‌گیری:** کدگذاری‌های سه مرحله‌ای باز، محوری و انتخابی، به ترتیب منجر به استخراج ۶۷ مفهوم، ۲۸ مؤلفه و ۳ بُعد گردید. در انتها ضمن تأکید بر «پیشرفت محوری و علم محوری» به عنوان مسئله اول کشور، توجه بیشتر بر چهار مطالبه اساسی «عدالت محوری»، «مبارزه با فساد»، «توسعه معنوی و فرهنگی» و «رفاه اقتصادی» پیشنهاد شده است.

**کلید واژه‌ها:** انقلاب، انقلاب اسلامی، نظام انقلابی، مقام معظم رهبری، بیانیه گام دوم انقلاب.

**Email:** khalil.eb59@yahoo.com

۱- استادیار مدیریت آموزش عالی، گروه آموزشی علوم انسانی، دانشکده فارابی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

**Email:** mo\_doroudi@yahoo.com

۲- دانشیار علوم سیاسی، گروه آموزشی علوم انسانی، دانشکده فارابی، تهران، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۱/۲۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۲۲

## مقدمه

انقلاب اسلامی ایران، الگوی جدیدی از حکومت‌داری را پیش روی ملت‌های جهان قرار داد (آقاجانی، ۲۰۱۷: ۲۸) که تفاوت‌های مبنایی و ایدئولوژیکی زیادی با سایر حکومت‌ها دارد و به دلیل جذابیت شعارها، اهداف، روش‌ها، محتوا، نتایج و سابقه دینی و تاریخی و شرایط منطقه‌ای و بین‌المللی، پدیده‌ای اثرگذار در جهان اسلام و سطح بین‌الملل است (یزدانی و همکاران، ۲۰۱۱: ۲۰۶)؛ چرا که پس از پیروزی انقلاب، امام خمینی (ره) وضعیت منطقه‌ای و بین‌المللی را رد کرد و حیات انقلاب را با شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» پیش برد. او ایدئولوژی اسلامی را به‌عنوان یک آرامش‌بخش برای ایجاد یک نظم بین‌المللی و تنها وسیله رفاه و رستگاری برای همه کشورها معرفی نمود و حتی در نامه‌ای به میخائیل گورباچف، «خلاء ایدئولوژیک<sup>۱</sup>» شرق و غرب را محکوم نمود (جونز<sup>۲</sup>، ۲۰۰۹: ۹۲).

انقلاب اسلامی ایران بیش از آنکه پدیده سیاسی باشد، رخدادی فرهنگی اسلامی است که محدود به مرزهای جغرافیایی کشور نماند (افتخاری و جانی‌پور، ۲۰۱۳: ۲۹). مقام معظم رهبری می‌فرماید: «انقلاب اسلامی بزرگترین نوآوری سیاسی قرن بیستم به حساب می‌آید. این انقلاب توانست با ارائه الگوی جدیدی از نظام سیاسی که در تقابل با نظام‌های موجود قرار داشت، داعیه‌دار طرحی نو برای اداره و شیوه حکومت برای مردم باشد» (دیدار با اعضای بسیجی هیئت علمی دانشگاه‌ها، ۱۳۹۸/۰۴/۲۰). منحصر به فرد بودن انقلاب اسلامی، بسیاری از نظریه‌پردازان جهانی را حیرت زده نمود و برخی از آنها مانند اسکاچپول<sup>۳</sup> را وادار به اصلاح نظرات قبلی خود کرد (داودوندی و همکاران، ۲۰۲۰: ۶۰). حتی برای «کورزمن<sup>۴</sup>» (۲۰۰۴: ۳۲)، این تعجب وجود دارد که «چگونه جمهوری اسلامی ایران این همه سال دوام آورده است؟». وی ادامه می‌دهد: «بعد از رحلت امام خمینی (ره) اکثر ناظران بین‌المللی انتظار نداشتند جمهوری اسلامی تا این حد دوام بیاورد. آنها از همان سال اول انقلاب از بحرانی‌بودن انقلاب و با دلایل موجه صحبت می‌کردند. انقلاب اسلامی بحران‌های بی‌شماری را پشت سر گذاشته است، از ترور بسیاری از مسئولین تراز اول و نخبگان، جنگ تحمیلی، تحریم‌های اقتصادی و ...»؛ اما همچنان پابرجاست. به همین دلیل، چپستی، چرایی و چگونگی انقلاب اسلامی ایران از نقطه نظرهای مختلف سیاسی، بین‌المللی، جامعه‌شناختی، فرهنگی و اقتصادی از دیدگاه صاحب‌نظران و نظریه‌پردازان مختلف مورد بررسی قرار گرفت و هنوز هم بحث از انقلاب اسلامی، چرایی، ماهیت، فرآیند و نتایج آن در فضای علمی و دانشگاهی رونق خاصی دارد.

انقلاب اسلامی ایران برخلاف گفتمان مسلط جهان، اولاً مبتنی بر حضور دین در عرصه زندگی اجتماعی بود و ثانیاً مردم‌سالاری دینی را ارائه کرد که نظام جمهوری اسلامی یک مدل از آن تلقی

- 
1. ideological vacuum
  2. Jones
  3. Skochpol
  4. Kurzman

می‌شود (مردی، ۲۰۲۰: ۲۲۱). در همین راستا مقام معظم رهبری بر ایجاد الگو و نظام از انقلاب اسلامی تأکید زیادی داشته و همواره رگه‌هایی از این موضوع، در اندیشه ایشان قابل پیگیری است. از آن جمله می‌فرمایند: «ما دنبال الگوی مطلوب و آرمانی خودمان هستیم که یک الگوی اسلامی و ایرانی است؛ از هدایت اسلام سرچشمه می‌گیرد؛ از نیازها و سنت‌های ایرانی بهره می‌برد؛ یک الگوی مستقل» (دیدار با اساتید دانشگاه‌ها، ۱۳۹۲/۰۵/۱۵). نکته مهم پیرامون اندیشه سیاسی این است که بدون محرک به وجود نمی‌آید یعنی اندیشمند سیاسی همیشه از مشاهده بی‌نظمی، مشکل کار خود را شروع می‌کند و به جستجوی راه‌حل و راهکارهای رفع مشکل می‌پردازد (اسپرینگز، ۲۰۱۸: ۴۳). در واقع مقام معظم رهبری به‌عنوان یک اندیشمند سیاسی بزرگ، برای اساس موقعیت‌شناسی دقیق خود از زمان و شرایط انقلاب اسلامی، با صدور بیانیه گام دوم انقلاب در ۲۲ بهمن ۱۳۹۷، مسیر رسیدن به جامعه و نظام آرمانی انقلابی را به ملت ایران نشان داده و یادآور شدند.

در این بیانیه که رهبری انقلاب تأکید بر مطالعه، تعمق و عمل به آن داشته‌اند (اقبال و رجبی فرجاد، ۲۰۲۰: ۱۷) و به طور خاص پایبندی به سه اصل کلیدی «نیروی انسانی با استعداد، کارآمد و مذهبی»؛ دیدگاه‌های انقلابی و اقدام جهادی<sup>۳</sup>؛ و حضور جوانان در زمینه‌های مختلف<sup>۴</sup> را خواستار شده‌اند (گلکار و اعرابی، ۲۰۲۱: ۳۲)، ایشان از «نظریه نظام انقلابی» نیز نام برده و در فرازی از آن تصریح می‌نمایند: «انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی، تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از **نظریه نظام انقلابی** تا ابد دفاع می‌کند». به عقیده مقام معظم رهبری، «نظام انقلابی» توانایی و کارآمدی دین را در اداره حیات اجتماعی بشر به اثبات رسانده و آن را نظامی مردمی، مستقل و مبتنی بر ارزش‌های اصیل و نظام مبتنی بر آزادی فکر و عدالت اجتماعی معرفی می‌نماید (امینی و مبینی، ۲۰۱۹: ۳۰). نظام انقلابی، نظامی از نظامات سیاسی دنیا است که در آن؛ ۱) همه مسلمین یک منطقه بسیج می‌شوند تا اراده و تلاش آن‌ها غیرقابل انکار و شکست گردد؛ ۲) رهبری برمی‌گزینند که پایبند به اهداف مدنی اسلام باشد و دنبال منافع یک قشر خاص نباشد؛ ۳) نیروهایی که آزاد می‌شوند، قادرند جامعه را در همه سطوح داخلی بازسازی نمایند؛ و ۴) نظام اجتماعی اعتماد و پایداری لازم جهت مواجهه با جهان خارج را بر اساس شرایط خود کسب می‌نماید (حشمت‌زاده، ۲۰۱۲: ۳۴). در واقع از نظر رهبری، حکومت اسلامی در اداره جامعه، روش ویژه‌ای دارد و چنان نیست که بتواند با به‌کارگیری روش‌های غربی، به هدف خود برسد (عارف‌خانی، ۲۰۰۷: ۶). با این توصیف، سؤال اصلی مقاله، این است که «نظام انقلابی مورد انتظار مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب، دارای چه ابعاد، مؤلفه‌ها و مفاهیمی است؟».

1. Spriggins
2. talented, efficient and religious manpower
3. revolutionary views and jihadi action
4. the presence of young people in various fields
5. Golkar & Aarabi

اهمیت این پژوهش به تأکیدات زیاد مقام معظم رهبری پیرامون نظام انقلابی و نظام‌سازی اشاره دارد. واقعیت این است که تأسیس جمهوری اسلامی ایران در عصر کنونی، دقیقاً در قالب پروسه نظام‌سازی انقلابی قابل پیگیری، تحلیل و بررسی است. ایشان می‌فرمایند: «ما می‌خواهیم آن نظامی، آن تشکیلاتی و آن حکومتی را که بتوان این هدف‌ها را در آن محقق کرد به وجود آوریم. این یک فرآیند طولانی و دشواری دارد و شروع از انقلاب اسلامی است» (دیدار با کارگزاران نظام اسلامی، ۱۳۷۹/۰۹/۱۲).

در بررسی ضرورت پژوهش، با وجود ترسیم مکرر انقلابی‌گری در اندیشه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، به دلیل نوع رفتارها و چگونگی پابندی برخی از دولت‌ها به معیارهای ترسیمی نظام انقلابی، ضرورت دارد مجدداً مدل نظام انقلابی مورد تأکید و بازنمایی قرار بگیرد چرا که جریان سیاسی و فرهنگی از دهه دوم به بعد، زمینه‌ساز شکل‌گیری برخی رویکردهای متفاوت در موضوع‌ها و بزنگاه‌های مهم کشور شد. مقام معظم رهبری در تأکید بر ضرورت چنین پژوهش‌هایی از نظام انقلابی و توسعه مبانی انقلاب اسلامی، می‌فرمایند: «انگیزه‌هایی برای تحریف شخصیت امام و انقلاب که بزرگ‌ترین هنر امام بزرگوار بود وجود دارد. باید حقایق را که در باب انقلاب و امام گفتیم، تکرار کنیم، باز هم بگوییم و تکرار کنیم و مجال تحریف را از تحریف‌کنندگان بگیریم» (مراسم بیست‌وهفتمین سالگرد ارتحال امام خمینی (ره)، ۱۳۹۵/۰۳/۱۴). همچنین مقام معظم رهبری غفلت از نظام‌سازی را تهدید جدی برای انقلاب‌ها در سطح جهان دانسته و می‌فرمایند: «اگر در این کشورهایی که انقلاب کردند، نظام‌سازی نشود، آنها را خطر تهدید می‌کند» (دیدار شرکت‌کنندگان در اجلاس جهانی اساتید دانشگاه‌های جهان اسلام و بیداری اسلامی، ۱۳۹۱/۰۹/۲۱). این پژوهش پس از تعریف نظام انقلابی و تصریح سؤال تحقیق، به پیشینه‌های مرتبط با موضوع پرداخته و در انتهای آن، شکاف‌های موجود را تبیین نمود. در ادامه روش پژوهش و جدول فیش برداری از متن بیانیه گام دوم آمده است. پس از کدگذاری‌های چندمرحله‌ای، نظریه نظام انقلابی این پژوهش با ترسیم ابعاد و مؤلفه‌های آن تبیین شده و یافته‌های خاص پژوهش با ادبیات پیشین مورد تطبیق و بحث قرار گرفت.

### پیشینه پژوهش

مطالعات نسبتاً مناسبی پیرامون نظام انقلابی، ویژگی‌های انقلاب اسلامی و نظام‌سازی از آن انجام شده است. جعفری و دبیری (۲۰۲۰) سیزده مضمون جوانگرایی، جهاد علمی، اقتصاد مقاومتی، استفاده از ظرفیت‌های مطلوب طبیعی و انسانی کشور، مدیریت جهادی، روحیه انقلابی، مبارزه با فساد، گسترش عدالت، تقویت اخلاق و معنویت در جامعه، امید و خوش‌بینی به آینده، استفاده از تجربه‌های گذشته، عزت، حکمت و مصلحت در سیاست خارجی و مقابله با ترویج سبک زندگی غربی را زمینه‌ساز برداشت شدن گام دوم انقلاب اسلامی و تحقق تمدن نوین اسلامی از منظر مقام معظم رهبری برشمرده‌اند. در پژوهش مولایی و نوروزی (۲۰۲۰)، از پنج مؤلفه «ولایت مطلقه فقیه»، «عدالت اقتصادی»، «مقابله با نظام سلطه»، «صیانت از ارزش‌های فرهنگی» و «حمایت از مسلمانان (امت‌گرایی)» به‌عنوان بنیان‌های اساسی

گفتمان انقلاب اسلامی نام برده شد. در پژوهش سرپرست سادات (۲۰۲۱)، بایسته‌های حفظ نظام در اندیشه سیاسی آیت‌الله خامنه‌ای، «عقلانیت محوری» مبتنی بر «عدالت پایه»، «معنویت پایه» و «انقلابی» باشد. همچنین ده ویژگی محوری انقلاب اسلامی در مطالعه حاجی صادقی (۲۰۱۳)، ماهیت دینی، رهبری الهی، جوشش و قیام مردمی، جامعیت، جهان شمولی آرمان‌ها، استقلال همه جانبه، احیاگر ارزش‌های معنوی، اتحاد و انسجام حقیقی، عدالت طلبی، پویایی و پایایی بیان شد. در واکاوی پیشینه پژوهش، دو شکاف اصلی برجسته است. نخست آنکه دسته‌بندی مشخصی از ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های نظام انقلابی وجود نداشته و اساساً در هیچ یک از مطالعات، استخراج نظریه نظام انقلابی بر اساس متن بیانیه گام دوم انقلاب مورد توجه قرار نگرفته است. همچنین هیچ یک از مطالعات مورد بحث، از جامعیت لازم برخوردار نبوده و همانند پژوهش حاضر، با این حجم از داده و بیانات، اقدام به کدگذاری ننموده است؛ لذا این پژوهش می‌تواند ضمن پوشش‌دادن به شکاف‌های بالا، با تبیین نظریه نظام انقلابی مورد انتظار رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب، نوآوری جدیدی به همراه داشته باشد.

### روش پژوهش

این پژوهش در زمره تحقیقات داده بنیاد که از رویکردهای پژوهش کیفی است قرار دارد. ماهیت پژوهش، بنیادی و پارادایم حاکم بر پژوهش، تفسیری است. جامعه آماری شامل متن بیانیه گام دوم است. حجم نمونه اختصاص به بررسی و داده‌کاوی در بخش‌هایی از متن بیانیه دارد که در آن، منظور مقام معظم رهبری یا اشاره ایشان به نظام جمهوری اسلامی ایران از ابعاد مختلف است. روش گردآوری داده‌ها، کتابخانه‌ای و ابزار پژوهش، فیش‌برداری است. تعداد ۳۶۸ ویژگی یا خصیصه برای نظام انقلابی که در این پژوهش به عنوان «داده» قلمداد می‌شود از متن بیانیه به شرح جدول ۱ استخراج شده است. تحلیل داده‌ها از طریق کدگذاری سه مرحله‌ای (باز، محوری و انتخابی) انجام شد. برای آنکه نتایج از روایی قابل قبولی برخوردار باشد از معیارهای «اطمینان‌پذیری» با مستند نمودن داده‌ها به محتوای کامل بیانیه گام دوم و «باورپذیری» با تطبیق به اندیشه‌های رهبری استفاد شد. پایایی پژوهش با استفاده از کمک کارشناسان و خبرگان موضوع برای کدگذاری‌های مجدد و کدگذاری محققان در دوره‌های زمانی مختلف مورد تأیید قرار گرفت. ضمن اینکه در تمامی مراحل گردآوری، مفهوم‌سازی و کدگذاری، تعامل و مراجعه دائمی پژوهشگران به داده‌های اولیه با هدف کاهش ضریب انحراف از محتوای مورد بررسی و نظام‌مند شدن هدفمند داده‌ها، صورت پذیرفته است. این تداوم ارتباط و تعامل با داده‌ها تا دستیابی به «نقطه نظریه» ادامه یافته که این موضوع نیز به پایایی هر چه بیشتر پژوهش کمک نموده است. با این توصیف، گام‌های اساسی پژوهش به این شرح است: (۱) مطالعه پیشینه پژوهش و فیش‌برداری؛ (۲) کدگذاری فیش‌ها؛ (۳) کدگذاری‌های باز، محوری و انتخابی؛ (۴) ترسیم نمودارها و یافته‌ها؛ (۵) مباحثه نمودارها و کدها؛ و (۶) نگارش نهایی مقاله و نوشتار پژوهشی.

## جدول ۱: داده‌های استخراج شده نظام انقلابی از متن بیانیه گام دوم

شناسه	داده‌های پژوهش	متن بیانیه
x1	مردم به‌عنوان صاحبان انقلاب	از میان همه‌ی ملت‌های زیر ستم، کمتر مَلتی به انقلاب همّت می‌گمارد؛
x2	مردم به‌عنوان صاحبان انقلاب	اما انقلاب پُرشکوه مَلت ایران که بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید است،
x3	با شکوه بودن	
x4	مردم سالاری	
x5	حفظ آرمان‌های انقلابی	تنها انقلابی است که یک چله‌ی پُر افتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده.
x6	حفظ کرامت انقلاب	در برابر همه‌ی وسوسه‌هایی ...، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده.
x7	صیانت از شعارهای انقلابی	
x8	ضرورت استمرار خود سازی	اینک وارد دوّمین مرحله‌ی خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدّن‌سازی شده است.
x9	ضرورت استمرار جامعه سازی	
x10	ضرورت استمرار تمدن سازی	
x11	محدوده عمل جهانی	وارد فرایند بزرگ و جهانیِ چهل سال دوّم می‌شود.
x12	قدرتمندی	
x13	نهضت بزرگ دینی	و کسی گمان یک نهضت بزرگ دینی را نمی‌برد، انقلاب اسلامی ایران، با قدرت و شکوه پا به میدان نهاد؛
x14	قدرتمندی	
x15	وابسته نبودن	
x16	با شکوه بودن	
x17	مطرح کردن دین و دنیا در کنار هم	دین و دنیا را در کنار هم مطرح کرد.
x18	امیدوار	اکنون با گذشت چهل جشن سالانه‌ی انقلاب و چهل دهه‌ی فجر، یکی از آن دو کانون دشمنی نابود شده و دیگری ...
x19	پایدار بودن	
x20	پایبندی به شعارها	و انقلاب اسلامی با حفظ و پایبندی به شعارهای خود همچنان به پیش می‌رود.
x21	پیشرفت محوری	
x22	انقلاب دینی	اما شعارهای جهانی این انقلاب دینی از این قاعده مستثنا است؛
x23	شعارهای جهانی	
x24	پدیده زنده	همچون پدیده‌ای زنده و با اراده، همواره دارای انعطاف و آماده‌ی تصحیح خطاهای خویش است، اما تجدید نظر پذیر و اهل انفعال نیست.
x25	پدیده با اراده	
x26	دارای انعطاف	
x27	آماده‌ی تصحیح خطاهای خویش	
x28	تجدید نظرپذیر	
x29	اهل انفعال نبودن	
x30	اعتقاد به عنایت خداوند به نظام	به نقدها حساسیت مثبت نشان می‌دهد و آن را نعمت خدا و

x31	ارزش محوری	هشدار به صاحبان حرف‌های بی‌عمل می‌شمارد، انقلاب اسلامی پس از نظام سازی، به رکود و خموشی دچار نشده و نمی‌شود و میان جوشش انقلابی و نظم سیاسی و اجتماعی، تضاد و ناسازگاری نمی‌بیند، بلکه از نظریه‌ی نظام انقلابی تا ابد دفاع می‌کند.
x32	حساسیت مثبت به نقدها	
x33	نظام ساز بودن	
x34	دفاع همیشگی از نظریه نظام انقلابی	
x35	جوشش انقلابی داشتن	
x36	نظم اجتماعی	
x37	نظم سیاسی	
x38	دچار رکود نشدن	
x39	خاموش نشدن	
x40	متحجر نبودن	جمهوری اسلامی، متحجر و در برابر پدیده‌ها و موقعیت‌های نو به نو، فاقد احساس و ادراک نیست، اما به اصول خود بشدت پایبند و به مرزبندی‌های خود با رقیبان و دشمنان بشدت حساس است. با خطوط اصلی خود هرگز بی‌مبالاتی نمی‌کند و برایش مهم است که چرا بماند و چگونه بماند. اما این، فاصله‌ای طی شدنی است و ... بی‌شک در آینده، ... با قدرت بیشتر طی خواهد شد.
x41	رصد پدیده‌ها و موقعیت‌های جدید	
x42	پایبندی به اصول	
x43	مرزبندی با رقیبان و دشمنان	
x44	پایبندی به اصول	
x45	دفاع از آرمان‌ها	
x46	امیدوار	
x47	ضرورت تسریع در مسیر پیشرفت	
x48	انقلاب اسلامی ملت ایران	
x49	قدرتمند بودن	انقلاب اسلامی ملت ایران، قدرتمند اما مهربان و با گذشت ...
x50	مهربان بودن	
x51	باگذشت بودن	
x52	حرکت بر مسیر اصول انقلاب	مرتکب افراط‌ها و چپ‌روی‌هایی ...، نشده است. در هیچ معرکه‌ای حتی با آمریکا و صدام، گلوله‌ی اول را شلیک نکرده و در همه‌ی موارد، پس از حمله‌ی دشمن از خود دفاع کرده و البته ضربت متقابل را محکم فرود آورده است.
x53	دفاع از آرمان‌ها	
x54	متجاوز نبودن	
x55	قوی بودن	
x56	صلح طلب بودن	این انقلاب از آغاز تا امروز نه بی‌رحم و خون ریز بوده و نه منفعل و مردد.
x57	ستمگر نبودن	
x58	خون ریز نبودن	
x59	منفعل نبودن	
x60	مردد نبودن	با صراحت و شجاعت در برابر زورگویان و گردن‌کشان ایستاده و از مظلومان و مستضعفان دفاع کرده است.
x61	ایستادگی	
x62	صراحت	
x63	شجاعت	
x64	دفاع از مظلومان و مستضعفان	

x65	جوانمردی	این جوانمردی و مروت انقلابی، این صداقت و صراحت و اقتدار، این دامنه‌ی عمل جهانی و منطقه‌ای در کنار مظلومان جهان، مایه‌ی سربلندی ایران و ایرانی است.
x66	مروت	
x67	صداقت	
x68	صراحت	
x69	اقتدار	
x70	دفاع از مظلومان	
x71	سربلندی	
x72	جهانی عمل نمودن	آن را هرچه بیشتر به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی
x73	آرمان بزرگ انقلاب	
x74	تمدن سازی نوین اسلامی	برای انقلابی که از متن ایمان و معرفت اسلامی پدید آمده است.
x75	ایمان محوری	
x76	معرفت اسلامی در انقلاب	انقلابیون اسلامی ... و ترکیب جمهوریت و اسلامیت و ...، جزء با هدایت الهی و قلب نورانی و اندیشه‌ی بزرگ امام خمینی(ره)، به دست نیامد.
x77	مدد و هدایت الهی	
x78	مردم به‌عنوان صاحبان انقلاب	
x79	قلب نورانی و اندیشه‌ی بزرگ امام خمینی(ره)	
x80	مردم سالاری	
x81	اسلام محوری	
x82	اقتدار جهانی	
x83	انقلاب ملت ایران	پس آنگاه انقلاب ملت ایران، جهان دو قطبی آن روز را به جهان سه قطبی تبدیل کرد.
x84	اقتدار جهانی	تقابل دوگانه‌ی جدید «اسلام و استکبار» پدیده‌ی برجسته‌ی جهان معاصر و کانون توجه جهانیان شد.
x85	استکبار ستیزی	
x86	حمایت از ستم دیدگان جهان	از سویی نگاه امیدوارانه‌ی ملت‌های زیر ستم و جریان‌های آزادی‌خواه جهان
x87	حمایت از جریان‌های آزادی خواه	
x88	رهبری آسمانی	اگر نبود رهبری آسمانی
x89	استوار بودن	جمهوری اسلامی روزبه‌روز گام‌های بلندتر و استوارتری به جلو برداشت.
x90	پیشرفت محوری	
x91	درخشان بودن	شاهد جهادهای بزرگ و افتخارات درخشان و پیشرفت‌های شگفت‌آور در ایران اسلامی است.
x92	شگفت آور بودن پیشرفت‌ها	
x93	جهادهای بزرگ	
x94	پیشرفت محوری	عظمت پیشرفت‌های چهل‌ساله‌ی ملت ایران
x95	پیشرفت محوری	
x96	با عظمت بودن پیشرفت‌ها	
x97	عزتمندی	که امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزت و



x98	پیشرفت محوری	پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها رسانید.
x99	آموخته‌های امام بزرگوار	
x100	پیشرفت محوری	در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛
x101	پیشرفت همه‌جانبه و حقیقی	را به ... مردم سالاری تبدیل کرد و عنصر اراده‌ی ملی را که جان‌مایه‌ی پیشرفت همه‌جانبه و حقیقی است ...
x102	مردم سالاری	
x103	روحیه و باور «ما می‌توانیم»	روحیه و باور «ما می‌توانیم» ... اتکاء به توانایی داخلی را به همه آموخت.
x104	تمرکز بر توانایی داخلی	
x105	تضمین ثبات کشور	ثبات و امنیت کشور و تمامیت ارضی و حفاظت از مرزها را
x106	تضمین امنیت کشور	
x107	حفظ تمامیت ارضی کشور	
x108	پیشرفت محوری	موتور پیشران کشور در عرصه‌ی علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی شد که ... هزاران شرکت دانش‌بنیان
x109	توسعه ملی	
x110	دانش محوری	
x111	علم محوری	میلیون‌ها تحصیل‌کرده‌ی دانشگاهی ... ده‌ها طرح بزرگ از قبیل چرخه‌ی سوخت هسته‌ای
x112	پیشرفت‌های علمی بزرگ	
x113	اقتصاد قوی	شصت برابر شدن صادرات غیرنفتی، نزدیک به ده برابر شدن واحدهای صنعتی
x114	افزایش تولید	
x115	عدم وابستگی صنعتی	
x116	پیشرفت بزرگ در صنایع	برجستگی محسوس در رشته‌های گوناگون مهندسی از جمله در صنایع دفاعی،
x117	درخشش‌های علمی	درخشش در رشته‌های مهم و حساس
x118	عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور	کفّهِ عدالت را در تقسیم امکانات عمومی کشور سنگین کرد.
x119	مبارزه با بی‌عدالتی	دستاوردهای مبارزه با بی‌عدالتی
x120	عدالت محوری	در جابه‌جایی خدمت و ثروت از مرکز به همه جای کشور ...
x121	عدالت محوری	آمار بزرگ راه‌سازی و خانه‌سازی ... به دورترین مناطق کشور
x122	عدالت محوری	البتّه عدالت مورد انتظار در جمهوری اسلامی ...
x123	امید داشتن به جوانان	
x124	اثرات رفتار و منش حضرت امام	رفتار و منش حضرت امام خمینی(ره) ...
x125	دین محوری	رویکرد دینی و اخلاقی در جمهوری اسلامی
x126	اخلاق محوری	
x127	رونق گرفتن مساجد و فضاهای دینی	مساجد و فضاهای دینی رونقی بی‌سابقه گرفت.
x128	فعال بودن	برای کشاندن مرد و زن به لجنزارهای فساد، اخلاق و

x129	پیشرو بودن	معنویت ... و این معجزه‌های دیگر از انقلاب و نظام اسلامی فعال و پیشرو است.
x130	معنویت گرایی	
x131	اخلاق گرایی	
x132	مبارزه با فساد	
x133	ایستادگی	نماد پُر اِبهت و با شکوه و افتخارآمیز ایستادگی در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان و ...
x134	ظلم ستیزی	
x135	با شکوه بودن	
x136	افتخارآمیز بودن	
x137	تسلیم ناپذیری	تسلیم ناپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و عظمت و هیبت الهی آن و گردن برافراشته‌ی آن در مقابل دولت‌های متکبر و مستکبر ...
x138	صیانت از انقلاب	
x139	پاسداری از انقلاب	
x140	الهی بودن	
x141	ظلم ستیزی	
x142	عظیم بودن	
x143	ایستادگی	
x144	ظلم ستیزی	قدرت‌های انحصارگر جهان که ...
x145	پایدار بودن	انقلاب عظیم و پایدار و درخشانی که شما به توفیق الهی باید گام بزرگ دوم را در پیشبرد آن بردارید.
x146	توفیق الهی برای نظام	
x147	پیشرفت محوری	
x148	عظیم بودن	
x149	درخشان بودن	
x150	آزاد بودن	کشور و ملتی مستقل، آزاد، مقتدر، با عزت، متدین، پیشرفته در علم، انباشته از تجربه‌هایی گران‌بها، مطمئن و امیدوار، دارای تأثیر اساسی در منطقه و دارای منطق قوی در مسائل جهانی،
x151	مستقل بودن	
x152	مقتدر	
x153	با عزت	
x154	متدین	
x155	پیشرفت علمی	
x156	با تجربه بودن	
x157	امیدوار	
x158	اثرگذاری جهانی	
x159	اطمینان از موفقیت و پیشرفت در آینده	رکورد دار در شتاب پیشرفت‌های علمی، ... در دانش‌ها
x160	پیشرفت‌های علمی	
x161	دانش محوری	
x162	گسترش خدمات اجتماعی	سرآمد در گسترش خدمات اجتماعی ... نتیجه‌ی

x163	انقلابی بودن	جهت‌گیری‌های انقلابی و جهادی است.
x164	آرمان‌های بزرگ	اگر بی‌توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی ... در مسیر رسیدن به آرمان‌های بزرگ بسی جلوتر بود.
x165	عدم غفلت از جریان انقلابی	
x166	عدم بی‌توجهی به شعارهای انقلاب	
x167	مقتدر بودن	ایران مقتدر ...
x168	مقتدر بودن	امروز چالش بر سر حضور ایران مقتدر در مرزهای رژیم صهیونیستی ... و دفاع از پرچم برافراشته‌ی حزب الله و مقاومت در سراسر این منطقه است.
x169	اثرگذاری جهانی	
x170	ظلم ستیزی	
x171	دفاع از مقاومت	
x172	قدرت بازیگری	
x173	پیشرفت محوری	امروز مشکل او جلوگیری از انتقال سلاح‌های پیشرفته‌ی ایرانی به نیروهای مقاومت است.
x174	دفاع از مقاومت	
x175	اقتدار	برای مقابله‌ی با جمهوری اسلامی
x176	پیشرفت محوری	اکنون در جایگاهی متعالی و شایسته‌ی ملت ایران در چشم جهانیان و عبور کرده ...
x177	اثرگذاری جهانی	
x178	افتخارآمیز بودن	از مسیر افتخارآمیز به سوی آرمان‌های بلند ...
x179	پیشرفت محوری	
x180	آرمان‌های بلند نظام	
x181	اسلامی بودن	نظام پیشرفته‌ی اسلامی بسازند.
x182	پیشرفت محوری	
x183	جهش واقعی	همّت‌های بلند ... به معنی واقعی جهش ایجاد کنند.
x184	امیدوار	
x185	تمرکز بر توان داخلی	مهم‌ترین ظرفیت امید بخش کشور، نیروی انسانی مستعد و کارآمد
x186	امید بخش بودن ظرفیت‌ها	
x187	امید بخش بودن ظرفیت‌ها	
x188	امید بخش بودن ظرفیت‌ها	انبوه جوانانی که ...
x189	تولید محوری	
x190	علم محوری	
x191	توجه به فرهنگ	
x192	ثروتمندی کشور	فرصت‌های مادی کشور ... و کشور را ثروتمند و بی‌نیاز و به معنی واقعی دارای اعتماد به نفس کنند
x193	اعتماد به نفس کشور	
x194	بی‌نیازی کشور	
x195	ثروتمندی کشور	دارای ۷ درصد ذخایر معدنی جهان است
x196	ظرفیت‌های متنوع کشور	منابع عظیم زیرزمینی ... از ظرفیت‌های کشور است

x197	ثروتمندی کشور	
x198	توجه به ظرفیت‌های داخلی	بسیاری از ظرفیت‌ها دست نخورده مانده است
x199	ثروتمندی کشور	از نظر ظرفیت‌های استفاده نشده‌ی طبیعی و انسانی در رتبه‌ی اول جهان است
x200	امیدوار	شما جوانان مؤمن و پرتلاش خواهید توانست ...
x201	علم و پژوهش	علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت و مبارزه با فساد، استقلال و آزادی، عزت ملی و روابط خارجی و مرزبندی با دشمن، سبک زندگی.
x202	معنویت‌گرایی	
x203	اخلاق‌گرایی	
x204	توسعه اقتصادی	
x205	عدالت محوری	
x206	مبارزه با فساد	
x207	استقلال ملی	
x208	آزادی اجتماعی	
x209	عزت ملی	
x210	مرزبندی با دشمن	
x211	سبک زندگی ایرانی - اسلامی	
x212	اثرگذاری جهانی	دنیا به جوان ایرانی و پایداری ایرانی و ابتکارهای ایرانی ...
x213	پایدار بودن	
x214	پیشرفت محوری	
x215	دانش محوری	دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزت و قدرت یک کشور است.
x216	عزت‌مندی	
x217	قدرتمند بودن	
x218	دانش محوری	روی دیگر دانایی، توانایی است.
x219	پیشرفت محوری	
x220	دانش محوری	دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت ...
x221	افزایش درآمد و ثروت	
x222	قدرت‌آفرینی	
x223	افزایش نفوذ	و با وجود تهیدستی در بنیان‌های اخلاقی و اعتقادی، با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب‌مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آنها را به دست گیرد.
x224	اخلاق‌گرایی	
x225	الهی بودن	
x226	علم محوری	
x227	توسعه اقتصادی	
x228	استقلال سیاسی	
x229	سبک زندگی ایرانی - اسلامی	

x230	دانش محوری	به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم.
x231	تمرکز بر توان داخلی	
x232	تمرکز بر ظرفیت‌های داخلی	استعداد علم و تحقیق در ملت ما از متوسط جهان بالاتر است.
x233	علم محوری	
x234	علم محوری	رستخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیر کننده بود.
x235	اثرگذاری جهانی	
x236	دانش محوری	دستاوردهای دانش و فناوری ما ... مایه‌ی شگفتی ناظران جهانی شد.
x237	توسعه علمی	
x238	اثرگذاری جهانی	
x239	تمرکز بر ظرفیت‌های داخلی	در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم
x240	الهی بودن	با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته‌ایم ... که به خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت.
x241	سپاس از عنایت خداوند	
x242	ظلم ستیزی	
x243	پیشرفت محوری	
x244	علم محوری	این راه طی شده، با همه‌ی اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر.
x245	جهش علمی بیشتر	
x246	مغرور نشدن	
x247	ضرورت توسعه علمی	ما هنوز از قله‌های دانش
x248	ضرورت توسعه علمی	باید از مرزهای کنونی دانش
x249	افتخار آمیز بودن پیشرفت‌ها	از این مرحله هنوز بسیار عقبیم؛ ما از صفر شروع کرده‌ایم.
x250	ضرورت توسعه علمی	
x251	دانش محوری	عقب ماندگی شرم آور علمی ...
x252	پیشرفت محوری	ما اکنون حرکت را آغاز کرده و با شتاب پیش می‌رویم ...
x253	جهاد علمی	
x254	ضرورت توسعه علمی	این راه را با احساس
x255	استمرار انقلاب علمی	سنگ بنای یک انقلاب علمی
x256	معنویت گرایی	معنویت و اخلاق، جهت دهنده
x257	اخلاق گرایی	
x258	جهاد معنوی	بی‌گمان محتاج جهاد و تلاش است
x259	تلاش معنوی	
x260	فرهنگ سازی اخلاقی	اخلاق و معنویت، البته با دستور و فرمان به دست نمی‌آید ...
x261	فرهنگ سازی معنوی	
x262	توسعه اخلاقی جامعه	خود باید منش و رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند، و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و ...
x263	توسعه معنوی جامعه	

x264	مبارزه با کانون‌های ضدّ معنویّت	با کانون‌های ضدّ معنویّت و اخلاق، به شیوه‌ی معقول بستیزند.
x265	مبارزه با کانون‌های ضدّ اخلاق	
x266	هوشمندی	
x267	پاک بودن جوانان	تهاجم روزافزون دشمنان به دل‌های پاک جوانان و نوجوانان و حتی نونهالان با بهره‌گیری از این ابزارها را به چشم خود می‌بینیم.
x268	هوشمندی	
x269	مبارزه با کانون‌های ضدّ معنویّت	باید هوشمندانه و کاملاً مسؤلاًنه صورت گیرد.
x270	مبارزه با کانون‌های ضدّ اخلاق	
x271	هوشمندی	
x272	مسئولیت‌پذیری در برابر تهاجم فرهنگی	برنامه‌های کوتاه مدّت و میان مدّت
x273	برنامه‌ریزی برای مقابله با تهاجم فرهنگی	
x274	اقتصاد قوی	اقتصاد یک نقطه‌ی کلیدی تعیین کننده است.
x275	سلطه ناپذیری	اقتصاد قوی، نقطه‌ی قوّت و عامل مهمّ سلطه ناپذیری و نفوذ ناپذیری کشور است
x276	نفوذ ناپذیری	
x277	استقلال اقتصادی	
x278	اقتصاد قوی	
x279	مقابله با نفوذ	و اقتصاد ضعیف، نقطه‌ی ضعف و زمینه‌ساز نفوذ و سلطه و دخالت دشمنان است.
x280	ظلم ستیزی	
x281	استقلال اقتصادی	
x282	ضرورت رفاه اقتصادی	فقر و غنا در مادیات و معنویات بشر، اثر می‌گذارد.
x283	ضرورت توسعه اقتصادی	وسیله‌ای است که بدون آن نمی‌توان به هدف‌ها رسید.
x284	تقویت اقتصاد مستقل کشور	تأکید بر تقویت اقتصاد مستقل کشور که مبتنی بر تولید انبوه و با کیفیت، و توزیع عدالت محور، و مصرف به اندازه و بی اسراف ....
x285	تولید محوری	
x286	مصرف به اندازه و بی اسراف	
x287	توزیع عدالت محور	
x288	ضرورت توسعه اقتصادی	اقتصاد می‌تواند
x289	استقلال اقتصادی	راه نجات از اقتصاد ضعیف و وابسته و فاسد دوران طاغوت
x290	ضرورت مقابله با وابستگی اقتصادی	
x291	ضرورت مقابله با فساد اقتصادی	
x292	ضرورت مقابله با اقتصاد ضعیف	چالش بیرونی تحریم و وسوسه‌های دشمن است که در صورت اصلاح مشکل درونی، کم اثر و حتی بی اثر خواهد شد.
x293	ضرورت مقابله با وابستگی اقتصادی	
x294	ضرورت مقابله با فساد اقتصادی	
x295	ضرورت مقابله با اقتصاد ضعیف	
x296	ضرورت رفع وابستگی اقتصادی	مهم‌ترین عیوب، وابستگی اقتصاد به نفت، دولتی بودن

x297	ضرورت خصوصی سازی	بخش‌هایی از اقتصاد که در حیطه‌ی وظایف دولت نیست،
x298	مرعوب نبودن	نگاه به خارج و نه به توان و ظرفیت داخلی، استفاده‌ی اندک
x299	ضرورت تمرکز بر توان داخلی	از ظرفیت نیروی انسانی کشور، بودجه‌بندی معیوب و نامتوازن، و سرانجام عدم ثبات سیاست‌های اجرائی اقتصاد و
x300	برنامه ریزی اقتصادی	عدم رعایت اولویت‌ها و وجود هزینه‌های زائد و حتی مسرفانه در بخش‌هایی از ...
x301	مقابله با اسراف	
x302	مقابله با هزینه‌های زائد	
x303	مقابله با فقر درآمدی	بیکاری جوان‌ها، فقر درآمدی در طبقه‌ی ضعیف
x304	مقابله با بیکاری جوانان	
x305	اقتصاد مقاومتی	سیاست‌های اقتصاد مقاومتی است که باید برنامه‌های اجرائی
x306	برنامه‌ریزی اقتصادی	برای
x307	توسعه اقتصادی	
x308	مولد شدن و دانش‌بنیان شدن اقتصاد	درون‌زایی اقتصاد کشور، مولد شدن و دانش‌بنیان شدن آن،
x309	مردمی کردن اقتصاد	مردمی کردن اقتصاد و تصدیگری نکردن ...
x310	علم محوری در اقتصاد	
x311	توسعه اقتصادی	
x312	مولد شدن و دانش‌بنیان شدن اقتصاد	یک مجموعه‌ی جوان و دانا و مؤمن و مسلط بر دانسته‌های
x313	مردمی کردن اقتصاد	اقتصادی در درون دولت
x314	علم محوری در اقتصاد	
x315	استکبار ستیزی	مشکلات اقتصادی صرفاً ناشی از تحریم است و علت تحریم
x316	تسلیم نشدن	هم مقاومت ضد استکباری و تسلیم نشدن ...
x317	عدالت محوری	
x318	مبارزه با فساد	عدالت و مبارزه با فساد
x319	مقابله با فساد اقتصادی	
x320	مقابله با فساد سیاسی	فساد اقتصادی و اخلاقی و سیاسی ... زلزله‌ی ویرانگر و
x321	حفاظت از مشروعیت نظام	ضربه زنده به مشروعیت آنها است؛
x322	مقابله با فساد اخلاقی	
x323	حفاظت از مشروعیت نظام	
x324	مبارزه جدی با فساد	این برای نظامی چون جمهوری اسلامی که نیازمند
x325	مقابله جدی با فساد اقتصادی	مشروعیتی فراتر از
x326	مقابله جدی با فساد سیاسی	
x327	مقابله جدی با فساد اخلاقی	
x328	ضرورت مقابله واقعی با فساد	دستگاهی کارآمد ... به معنای واقعی با فساد مبارزه کند
x329	ضرورت مقابله واقعی با فساد	ولی حتی آنچه هست غیر قابل قبول است.
x330	ضرورت برخورد قاطع با فساد	و دستگاه‌های نظارتی و دولتی باید با قاطعیت و حساسیت،

x331	حساسیت در مبارزه با فساد	
x332	مبارزه جدی با فساد	این مبارزه
x333	استقرار عدالت	باید در راه استقرار عدالت به کار برد.
x334	عدالت محوری	کلمه‌ای مقدّس
x335	توسعه عدالت	و فریضه‌ای بر عهده‌ی
x336	توسعه عدالت	باید کارهای بیشتری صورت گیرد.
x337	امیدوار	آینده‌ی کشور، چشم انتظار آنها است.
x338	مقابله با تبعیض در توزیع منابع عمومی	اما تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به ویژه‌خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی
x339	مبارزه با ویژه‌خواری	
x340	مبارزه با فریبگران اقتصادی	
x341	مبارزه با بی عدالتی	
x342	حمایت از محرومین و مستضعفین	غفلت از قشرهای نیازمند حمایت
x343	استقلال ملی	استقلال ملی به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی
x344	آزادی ملت	
x345	مقابله با زورگویی	
x346	وابسته نبودن	
x347	استقلال ملی	حکومت‌ها موظف به تأمین این دو اند.
x348	ضرورت برقراری استقلال ملی	
x349	ضرورت برقراری آزادی اجتماعی	
x350	استقلال ملی	استقلال و آزادی کنونی ایران اسلامی
x351	استقلال ملی	این ثمر شجره‌ی طیبه‌ی انقلاب
x352	طیب بودن	
x353	استقلال توأم با روابط عزّتمندانه سیاسی	استقلال نباید به معنی زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور
x354	استقلال توأم با روابط عزّتمندانه اقتصادی	
x355	عزّتمندی	عزّت ملی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن: این هر سه، شاخه‌هایی از اصل «عزّت، حکمت، و مصلحت» در روابط بین‌المللی‌اند
x356	روابط خارجی عزّتمندانه	
x357	مرزبندی با دشمن	
x358	حکیمانه عمل نمودن	
x359	مصلحت اندیش بودن	
x360	عزّتمندی	
x361	اثرگذاری جهانی	تحرّک جدید نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت در برابر سلطه‌ی آمریکا و صهیونیسم ... گسترش حضور قدرتمندانه‌ی سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه.
x362	الگو بودن	
x363	ظلم ستیزی	



x364	عزتمندی	مظاهر عزت جمهوری اسلامی است
x365	مقابله با مشکلات اخلاقی	تلاش غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران، زیان‌های بی‌جبران اخلاقی و اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت ما زده است.
x366	مقابله با مشکلات اقتصادی	
x367	مقابله با مشکلات دینی	
x368	مقابله با مشکلات سیاسی	

### تحلیل داده‌ها و یافته‌های پژوهش

تحلیل داده‌ها: گام‌های طی شده برای تحلیل داده‌ها به شرح زیر است:

گام اول - کدگذاری باز: در این مرحله، مجموعه داده‌های پژوهش مورد بازخوانی قرار گرفت. سپس با استفاده از طریق تجمیع و دسته‌بندی داده‌ها، داده‌های دارای بار معنایی مشابه و مشترک، در طبقه‌بندی‌های یکسان قرار گرفتند که منجر به استخراج ۶۷ مفهوم شده است. جزئیات کدگذاری باز در جدول ۲ به نمایش درآمده است:

جدول ۲: گام اول تحلیل داده‌ها (کدگذاری باز)

شنا سه	مفاهیم	تعداد ها X	کدگذاری باز
Y1	اثرگذاری جهانی	۱۱	X11+X23+X72+X158+X169+X172+X177+X212+X235+X238+X361
Y2	اخلاق گرای	۶	X31+X126+X131+X203+X224+X257
Y3	استقلال اقتصادی	۱۱	X115+X194+X277+X281+X284+X289+X290+X292+X293+X295+X296
Y4	استقلال ملی	۱۰	X15+X151+X207+X228+X343+X346+X347+X348+X350+X351
Y5	استکیار ستیزی	۲	X85+X315
Y6	اسلامی بودن	۳	X76+X81+X181
Y7	افتخارآمیز بودن پیشرفت‌ها	۸	X71+X92+X96+X112+X117+X136+X178+X249
Y8	افزایش تولید ملی	۴	X114+X116+X189+X285
Y9	افزایش درآمد و رفاه اقتصادی	۵	X221+X282+X303+X304+X366
Y10	اقتدار جهانی	۷	X69+X82+X84+X167+X168+X175+X223
Y11	اقتصاد قوی و مقاومتی	۴	X113+X274+X278+X305
Y12	الهی بودن	۹	X30+X67+X77+X140+X146+X225+X240+X241+X352
Y13	امید بخش بودن ظرفیت‌ها	۶	X123+X186+X187+X188+X196+X267
Y14	امیدوار به آینده	۷	X18+X46+X157+X159+X184+X200+X337

Y15	ایستادگی	۹	X61+X89+X133+X137+X143+X275+ X298+X316+X345
Y16	ایمان محوری	۳	X8+X75+X154
Y17	آزاد بودن	۴	X150+X208+X344+X349
Y18	با اراده و اعتماد به نفس	۳	X25+X60+X193
Y19	با تجربه و حکیمانه عمل نمودن	۲	X156+X358
Y20	با شکوه بودن	۵	X3+X16+X91+X135+X149
Y21	با گذشت و مهربان	۴	X50+X51+X65+X66
Y22	برنامه‌ریزی اقتصادی	۲	X300+X306
Y23	پایبندی و دفاع از آرمان‌های نظام	۱۲	X5+X7+X20+X34+X42+X44+X45+X52+ X53+X73+X164+X180
Y24	پایدار بودن	۳	X19+X145+X213
Y25	پیشرفت محوری	۲۵	X21+X37+X38+X47+X90+X94+X95+X98+ X100+X101+X108+X109+X129+X147 +X162 +X173+X176+ X179+X182+X183+X214+ X219+X243+X246+X252
Y26	تمدن‌سازی نوین اسلامی	۲	X10+X74
Y27	تمرکز بر توان داخلی	۸	X103+X104+X185+X198+X231+X232+ X239+X299
Y28	توجه به فرهنگ و سبک زندگی ایرانی - اسلامی	۳	X191+X211+X229
Y29	توسعه اقتصادی	۸	X204+X227+X283+X288+X307+X308 +X311+X312
Y30	توسعه معنویت در جامعه	۶	X258+X259+X261+X263+X264+X269
Y31	ثروتمندی کشور	۴	X192+X195+X197+X199
Y32	جامعه‌سازی و نظام‌سازی اسلامی	۳	X9+X33+X362
Y33	جهادی و انقلابی	۳	X35+X93+X163
Y34	حفاظت از کرامت و مشروعیت نظام	۳	X6+X321+X323
Y35	حفظ ثبات و امنیت کشور	۳	X105+X106+X107
Y36	حمایت از محرومان و مستضعفان	۴	X64+X70+X86+X342
Y37	دانش محوری	۸	X110+X161+X215+X218+X220+X230 +X236+X251
Y38	دفاع از جریان‌های مقاومت و	۳	X87+X171+X174

	آزادی خواهی		
Y39	دین محوری	۶	X13+X17+X22+X125+X127+X367
Y40	روابط خارجی عزتمندانه	۴	X4+X353+X354+X356+X359
Y41	رهبری حکیمانه	۴	X79+X88+X99+X124
Y42	زنده بودن	۳	X24+X39+X41
Y43	صراحت و شجاعت	۳	X62+X63+X68
Y44	صلح طلب بودن	۴	X54+X56+X57+X58
Y45	صیانت و پاسداری از انقلاب	۲	X138+X139
Y46	ظلم ستیزی	۷	X134+X141+X144+X170+X242+X280+X363
Y47	عدالت محوری	۱۱	X118+X120+X121+X122+X205+X287+X317 +X333+X334+X335+X336
Y48	عدم غفلت از شعارهای انقلاب	۲	X165+X166
Y49	عزتمندی	۷	X97+X153+X209+X216+X355+X360+X364
Y50	عظیم بودن	۲	X142+X148
Y51	علم محوری	۱۹	X111+X155+X160+X190+X201+X226+X233+ X234+X237+X244+X245 X247+X248+X250+X253+X254+X255+ X310+X314
Y52	فرهنگ سازی و توسعه اخلاقی	۵	X260+X262+X265+X270+X365
Y53	فعال بودن	۳	X29+X59+X128
Y54	قدرتمندی	۷	X12+X14+X49+X55+X152+X217+X222
Y55	مبارزه با تبعیض و بی عدالتی	۳	X119+X338+X341
Y56	مبارزه با فساد	۱۱	X132+X206+X318+X322+X324+X327 +X328+X329+X330+X331+X332
Y57	مردم سالاری	۹	X1+X2+X4+ X37+X48+X78+X80+X83+X102
Y58	مردمی کردن اقتصاد	۳	X297+X309+X313
Y59	مرزبندی با دشمن	۳	X43+X210+X357
Y60	مصرف به اندازه و بی اسراف	۳	X286+X301+X302
Y61	معنویت گرایی	۳	X130+X202+X256
Y62	مقابله با تهاجم فرهنگی	۲	X272+X273
Y63	مقابله با فساد اقتصادی	۶	X291+X294+X319+X325+X339+X340
Y64	مقابله با فساد سیاسی	۳	X320+X326+X368
Y65	نفوذ ناپذیری	۲	X276+X279
Y66	نقدپذیری	۵	X26+X27+X28+X32+X40
Y67	هوشمندی	۳	X266+X268+X271

گام دوم - کدگذاری محوری: در این مرحله، از مجموع ۶۷ مفهوم (Yها) استخراج شده از جدول ۲، با استفاده از فن مقایسه پایدار، تلاش شد که زمینه‌های ظهور وجوه مشترک مفاهیم فراهم شود. در نهایت محصول این مقایسه‌ها، منجر به شکل‌گیری ۲۸ مؤلفه گردید، که مجموعه آنها در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳: گام دوم تحلیل داده‌ها (کدگذاری محوری)

شناسه	مؤلفه‌ها	تعداد Xها	کدگذاری محوری
Z1	اثرگذاری، قدرتمندی و اقتدار جهانی	۲۵	Y1+Y10+Y54
Z2	اخلاق‌گرایی و معنویت‌گرایی	۹	Y2+Y61
Z3	استقلال و رفاه اقتصادی	۱۶	Y3+Y9
Z4	اقتصاد مردمی، قوی و مقاومتی	۱۰	Y11+Y58+Y60
Z5	الهی و اسلامی	۱۲	Y6+Y12
Z6	ایمان محوری و دین محوری	۹	Y16+Y39
Z7	با گذشت و صلح طلب	۸	Y21+Y44
Z8	برنامه‌ریزی و توسعه اقتصادی	۱۰	Y22+Y29
Z9	پایبندی به اصول و آرمان‌های انقلاب	۱۴	Y23+Y48
Z10	پویایی و نقدپذیری	۱۱	Y42+Y53+Y66
Z11	پیشرفت‌ها و ثروتمندی کشور	۱۲	Y7+Y31
Z12	پیشرفت‌های همه جانبه، جهادی و انقلابی	۲۸	Y25+Y33
Z13	تمرکز بر توان داخلی و افزایش تولید ملی	۱۲	Y8+Y27
Z14	توسعه معنوی و فرهنگی جامعه	۱۶	Y28+Y30+Y52+Y62
Z15	جامعه‌سازی و تمدن‌سازی اسلامی	۵	Y26+Y32
Z16	حفاظت از ثبات و امنیت کشور و انقلاب	۸	Y34+Y35+Y45
Z17	حمایت از محرومان و جریان‌های مقاومت	۷	Y36+Y38
Z18	شجاعت، ایستادگی و پایداری	۲۰	Y15+Y18+Y24+Y43+Y65
Z19	ظرفیت‌های امید بخش	۱۳	Y13+Y14
Z20	ظلم ستیزی و استکبار ستیزی	۹	Y5+Y46
Z21	عدالت محوری و توسعه عدالت	۱۴	Y47+Y55
Z22	عزتمندی و باشکوهی	۱۴	Y20+Y49+Y50
Z23	علم محوری و دانش محوری	۲۷	Y37+Y51
Z24	مبارزه جدی با فساد	۲۰	Y56+Y63+Y64
Z25	مردم سالاری دینی	۱۳	Y41+Y57
Z26	مرزبندی با دشمنان و روابط خارجی عزتمندانه	۷	Y40+Y59
Z27	مستقل و آزاد	۱۴	Y4+Y17
Z28	هوشمندی و تجربه محوری	۵	Y19+Y67

گام سوم - کدگذاری انتخابی: در آخرین گام کدگذاری، از مجموع ۲۸ مؤلفه (Zها) استخراج شده از جدول ۳، محققان با تمرکز بر مفاهیم کلیدی، وجوه اشتراک را شناسایی نموده و ابعاد کلیدی پژوهش به شرح جدول ۴ احصاء شد.

جدول ۴: گام سوم تحلیل داده‌ها (کدگذاری انتخابی)

ابعاد کلیدی	تعداد Xها	کدگذاری انتخابی
بایدها	۷۴	Z2 اخلاق گرایی و معنویت‌گرایی
		Z5 الهی و اسلامی
		Z6 ایمان محوری و دین محوری
		Z7 با گذشت و صلح طلب
		Z20 ظلم ستیزی و استکبار ستیزی
		Z25 مردم سالاری دینی
		Z27 مستقل و آزاد
ظرفیت‌ها	۹۵	Z1 اثرگذاری، قدرتمندی و اقتدار جهانی
		Z10 پویایی و نقدپذیری
		Z11 پیشرفت‌ها و ثروتمندی کشور
		Z18 شجاعت، ایستادگی و پایداری
		Z19 ظرفیت‌های امید بخش
		Z22 عزتمندی و با شکوهی
مطالبه‌ها	۱۹۹	Z3 استقلال و رفاه اقتصادی
		Z4 اقتصاد مردمی، قوی و مقاومتی
		Z8 برنامه‌ریزی و توسعه اقتصادی
		Z9 پایبندی به اصول و آرمان‌های انقلاب
		Z12 پیشرفت‌های همه جانبه، جهادی و انقلابی
		Z13 تمرکز بر توان داخلی و افزایش تولید ملی
		Z14 توسعه معنوی و فرهنگی جامعه
		Z15 جامعه سازی و تمدن سازی اسلامی
		Z16 حفاظت از ثبات و امنیت کشور و انقلاب
		Z17 حمایت از محرومان و جریان‌های مقاومت
		Z21 عدالت محوری و توسعه عدالت
		Z23 علم محوری و دانش محوری
		Z24 مبارزه جدی با فساد
		Z26 مرزبندی با دشمنان و روابط خارجی عزتمندانه
Z28 هوشمندی و تجربه محوری		

### یافته‌های پژوهش

در بررسی نتایج حاصل از کدگذاری باز (جدول ۲)، از بین ۶۷ مفهوم، ۱۵ مفهوم با در برداشتن ۱۶۹ داده از بین ۳۶۸ داده (حدود ۴۶ درصد)، دارای بیشترین فراوانی و تکرار بوده‌اند که اولویت‌بندی آنها به شرح جدول ۵ است. این موضوع نشان می‌دهد که این مفاهیم بیشترین پایه‌های نظام انقلابی در اندیشه مقام معظم رهبری هستند.

جدول ۵: اولویت‌بندی پراستنادترین مفاهیم نظریه نظام انقلابی

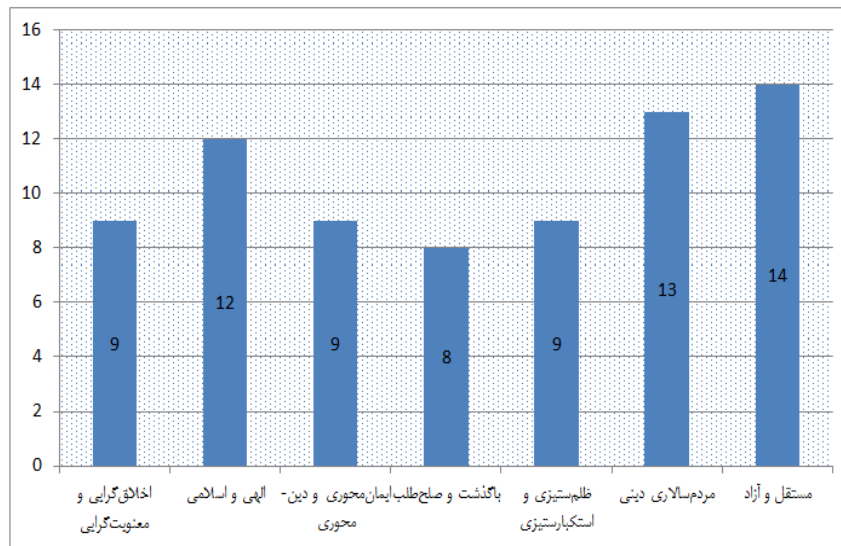
ردیف	مفاهیم اولویت‌دار	تعداد Xها	شناسه
۱	پیشرفت محوری	۲۵	Y25
۲	علم محوری	۱۹	Y51
۳	پایبندی و دفاع از آرمان‌های نظام	۱۲	Y23
۴	اثرگذاری جهانی	۱۱	Y1
۵	استقلال اقتصادی	۱۱	Y3
۶	عدالت محوری	۱۱	Y47
۷	مبارزه با فساد	۱۱	Y56
۸	استقلال ملی	۱۰	Y4
۹	الهی بودن	۹	Y12
۱۰	ایستادگی	۹	Y15
۱۱	مردم‌سالاری	۹	Y57
۱۲	افتخارآمیز بودن پیشرفت‌ها	۸	Y7
۱۳	تمرکز بر توان داخلی	۸	Y27
۱۴	توسعه اقتصادی	۸	Y29
۱۵	دانش محوری	۸	Y37

از بین ۲۸ مؤلفه حاصل کدگذاری محوری جدول ۴، ۱۳ مؤلفه با در برداشتن ۲۳۴ داده از بین ۳۶۸ داده (حدود ۶۴ درصد)، دارای بیشترین فراوانی در بیانات بوده‌اند که اولویت‌بندی آنها به شرح جدول ۶ است. با توجه به اینکه، مؤلفه‌های ۲۸ گانه از مهم‌ترین یافته‌های این پژوهش هستند مشخص است که در اندیشه مقام معظم رهبری بیشترین تأکید برای شکل‌گیری نظام انقلابی در سه مؤلفه «پیشرفت‌های همه‌جانبه، جهادی و انقلابی»، «علم محوری و دانش محوری» و «اثرگذاری، قدرتمندی و اقتدار جهانی» خلاصه می‌شود که به تنهایی حدود ۲۲ درصد (۸۰ داده) از نظام انقلابی را شکل می‌دهند.

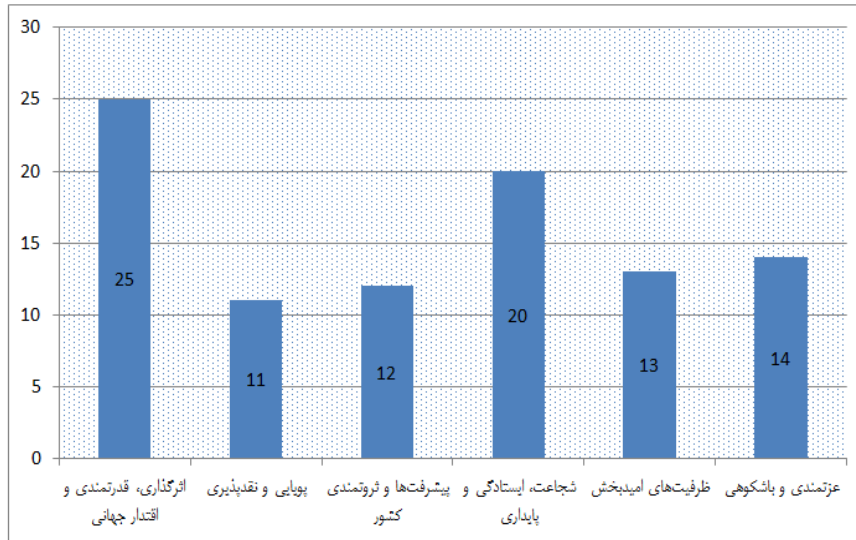
جدول ۶: اولویت‌بندی پراستنادترین مؤلفه‌های نظریه نظام انقلابی

ردیف	مؤلفه‌های اولویت‌دار	تعداد Xها	شناسه
۱	پیشرفت‌های همه جانبه، جهادی و انقلابی	۲۸	Z12
۲	علم محوری و دانش محوری	۲۷	Z23
۳	اثرگذاری، قدرتمندی و اقتدار جهانی	۲۵	Z1
۴	شجاعت، ایستادگی و پایداری	۲۰	Z18
۵	مبارزه جدی با فساد	۲۰	Z24
۶	استقلال و رفاه اقتصادی	۱۶	Z3
۷	توسعه معنوی و فرهنگی جامعه	۱۶	Z14
۸	پایبندی به اصول و آرمان‌های انقلاب	۱۴	Z9
۹	عدالت محوری و توسعه عدالت	۱۴	Z21
۱۰	عزتمندی و با شکوهی	۱۴	Z22
۱۱	مستقل و آزاد	۱۴	Z27
۱۲	ظرفیت‌های امید بخش	۱۳	Z19
۱۳	مردم سالاری دینی	۱۳	Z25

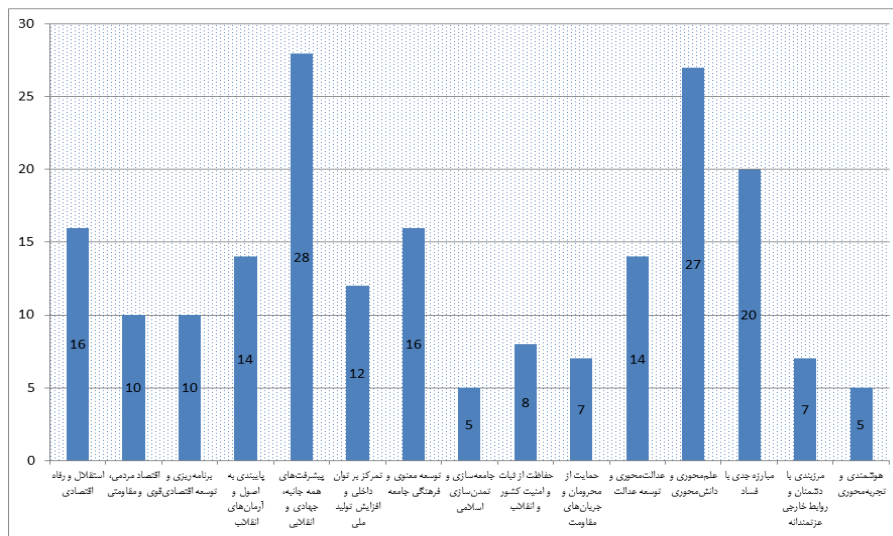
براساس نتایج جدول ۳، میزان فراوانی داده‌ها در هر یک از مؤلفه‌ها برای ابعاد کلیدی پژوهش به شرح نمودارهای ۱ الی ۳ است که با تأمل در آنها، یافته‌های مناسبی به دست می‌آید.



نمودار ۱: توزیع فراوانی مؤلفه‌های بُعد «بایدها»



نمودار ۲: توزیع فراوانی مؤلفه‌های بُعد «زرفیت‌ها»

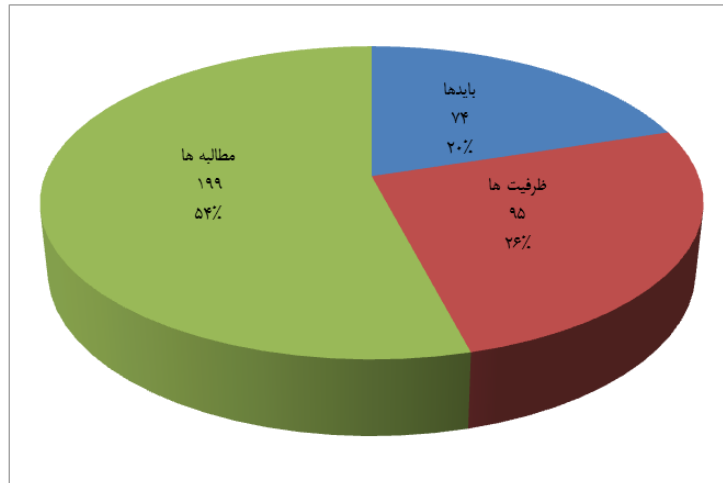


نمودار ۳: توزیع فراوانی مؤلفه‌های بُعد «مطالبه‌ها»

بر اساس یافته‌های جدول ۳ و تعداد داده‌های کلی پژوهش (۳۶۸ داده یا xها)، مطالبه‌ها با ۱۹۹، زرفیت‌ها با ۹۵ و بایدها با ۷۴ داده به ترتیب بیشترین فراوانی را در نظریه نظام انقلابی به خود اختصاص



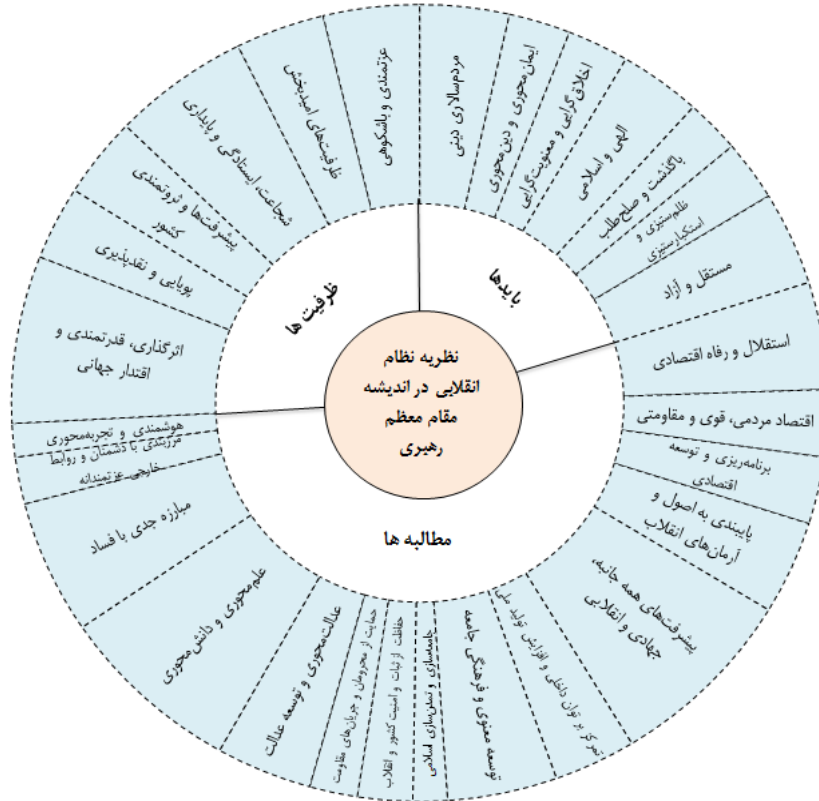
داده‌اند. میزان درصد هر یک از ابعاد کلیدی پژوهش براساس خروجی کدگذاری انتخابی، در نمودار ۴ نشان داده شده است.



نمودار ۴: درصد هر یک از ابعاد کلیدی پژوهش

### بحث و نتیجه‌گیری

با وقوع انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷، برای نخستین مرتبه در تاریخ سیاسی ایران دولتی از درون ملت، متناسب با هویت ملی - مذهبی ایرانیان شکل گرفت که گام بزرگی در روند تکاملی دولت - ملت‌سازی محسوب می‌شود. این الگوی منحصر به فرد که با ساختاری دموکراتیک و محتوایی اسلامی ایجاد شد بیش از چهار دهه در تقابل با منازعات متعدد سخت و نرم معاندین داخلی و خارجی با هوشمندی و البته با تقبل هزینه‌های مادی و انسانی زیاد، گام نخست انقلاب را مقتدرانه برداشت. از سویی دیگر، نظام سیاسی انقلابی برای عبور کم هزینه‌تر مسیر توسعه و تعالی در گام دوم، لازم بود نقایص موجود را برطرف و انتظارات منطقی این ملت به ویژه در حوزه‌های فرهنگی و اقتصادی را با جدیت بیشتری دنبال کند. در راستای احصای ابعاد، مؤلفه‌ها و مفاهیم نظام انقلابی از بیانات مقام معظم رهبری، این پژوهش به مذاقه و واکاوی دقیق در یکی از جامع‌ترین و کامل‌ترین اسناد بالادستی کشور که همان بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی است پرداخت. بر اساس نتایج جداول ۳ و ۴، خروجی پژوهش برای ارائه «نظریه نظام انقلابی در اندیشه مقام معظم رهبری» به شرح شکل ۱ است.



شکل ۱: نظریه نظام انقلابی در اندیشه مقام معظم رهبری

مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «آن چیزی که ما به آن نیاز داریم، این است که نقشه‌ی پیشرفت کشورمان را بر اساس جهان‌بینی اسلام برای این انسان، انسان در منطق اسلام، فراهم و تهیه کنیم. معنویت، پایه‌ی اساسی این پیشرفت خواهد بود. پیشرفتی که محورش انسان است و انسانی که دارای بُعد معنوی قوی است و انسانی که علم و دنیا و ثروت و فعالیت زندگی را وسیله‌ای برای تعالی روحی و رفتن به سوی خدای متعال قرار می‌دهد» (دیدار با دیدار دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۶/۰۲/۲۵)؛ لذا بایدها در این نظریه به معنای اصول اولیه، همیشگی و محکم برای یک نظام انقلابی اسلامی است. شایان ذکر است ظرفیت‌ها در نظریه بالا، به توانمندی‌ها، فرصت‌ها و بسترهای موجود در نظام انقلابی برای تعالی و پیشرفت بیشتر تأکید دارد. اما همان‌گونه که مقام معظم رهبری در فرازی از بیانیه گام دوم اشاره فرمودند: «این راه طی شده، با همه‌ی اهمیتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر. ما هنوز از قله‌های دانش جهان بسیار عقیم؛ باید به قله‌ها دست یابیم. باید از مرزهای کنونی دانش در مهم‌ترین رشته‌ها عبور کنیم. ما از این مرحله هنوز بسیار عقیم؛ ما از صفر شروع کرده‌ایم»، و از سوی دیگر

همزمان با دیگر دغدغه‌ها، مشکلات و مسائل کشور در سایر فرازهای بیانیه، باید اذعان داشت که مطالبه‌ها، مطالبه‌گری برای جبران عقب‌ماندگی‌ها و رفع مشکلات تحقق نظام انقلابی مطلوب است. در واقع مؤلفه‌ها و مفاهیم هر یک از سه بعد نظام انقلابی در شکل ۱، بال‌هایی بوده که می‌تواند یک نظام انقلابی را از حالت نوپایی با ایدئولوژی و جهان بینی قوی (بایدها)، همراه با در نظر داشتن توانمندی‌ها (ظرفیت-ها)، به سمت یک نظام انقلابی موفق و پیشرفته در جهان (مطالبه‌ها) سوق دهد؛ لذا تمامی مؤلفه‌های ذکر شده در هر سه بعد، برای تحقق یک نظام انقلابی موفق ضروری هستند. هر چند فراوانی حجم مطالبه‌ها نسبت به سایر ابعاد بر اساس نمودار ۴، هماهنگ با فرمایش مقام معظم رهبری به معنای در ابتدای راه بودن نظام انقلابی جمهوری اسلامی ایران است.

با تأکید بر این موضوع که یافته‌های جداول ۲، ۳، ۴ و ۵ دارای داده‌های بسیار با اهمیتی برای تحلیل و مطالعه علاقمندان به این حوزه است، پیرامون تطبیق یافته‌های پژوهش با مطالعات پیشین، تمامی ۱۳ عامل زمینه ساز تحقق تمدن نوین اسلامی از مطالعه جعفری و دبیری (۲۰۲۰) در بین ۲۸ مؤلفه جدول ۳ این پژوهش قرار دارد. همچنین نتایج این پژوهش، ۴ مؤلفه از مقاله مولایی و نوروزی (۲۰۲۰) را به صورت مستقیم، در داخل یافته‌های خود داشته و تنها مؤلفه «ولایت مطلقه فقیه» باقی می‌ماند که به نوعی در مؤلفه «مردم سالاری دینی» از بُعد بایدهای این مطالعه دیده شد. همچنین هر سه یافته «عدالت پایه»، «معنویت پایه» و «انقلابی» بودن نظام از مطالعه سرپرست سادات (۲۰۲۱) در یافته‌های این پژوهش مشهود است که این موضوع نشان دهنده اهمیت زیاد بیانیه گام دوم به‌عنوان یک سند بالادستی و جهان بینی خاص مقام معظم رهبری در تنظیم و نگارش آن از یک سو و جامعیت یافته‌های این پژوهش از سوی دیگر دارد. مطابق با یافته‌های پژوهش و با تأمل در داده‌های جداول ۵ و ۶ و نمودارهای ۱ الی ۳، مهم‌ترین پیشنهادی پژوهشی برای پایداری، کارآمدی و پیشرفت هر چه بیشتر نظام انقلابی جمهوری اسلامی ایران به شرح زیر است:

- سازوکارهای پیاده‌سازی مطالبه‌های نظام انقلابی در مطالعات جداگانه‌ای به‌صورت تخصصی و دقیق مورد بررسی قرار گیرد؛
- «پیشرفت محوری و علم محوری» به‌عنوان مسئله اول کشور، مورد توجه مسئولین کشور قرار گیرد؛
- چهار مسئله و مطالبه اساسی جامعه از نظام انقلابی که همان «عدالت محوری»، «مبارزه با فساد»، «توسعه معنوی و فرهنگی» و «رفاه اقتصادی» است به‌عنوان اساس پایداری و تعالی نظام انقلابی، در سرلوحه اقدامات و برنامه‌های کشور قرار گیرد.

## References

- Aghajani, Mostafa. (2017). The components of the Islamic Revolution's algorithm components are based on the countries of the Supreme Leader of the Revolution. *Quarterly Journal of Islamic Revolutionary Research*. 6 (23): 27-52. (In Persian)
- Amini, Seyed Javad; Mobini, Mohammad. (2019). Explaining the strategic concept of the theory of the revolutionary system in the Islamic Republic of Iran. *Journal of Islamic Revolutionary Research*. 8 (30): 23-48. (In Persian)
- Arefkhani, Ahmad, (2007). *Political Thought of the Supreme Leader*, Qom: Islamic Republic of Iran Radio and Television Research Center. (In Persian)
- Davoudvandi, Nasrollah; Zargar, Afshin; Shirzadi, Reza. (2020). Analytical income on the Islamic Revolution of Iran from the perspective of the comprehensive state-nation-building model. *Scientific Journal of Islamic Revolutionary Studies*. 17 (61): 59-82. (In Persian)
- Eftekhari, Asghar; Johniepour, Mohammad. (2013). Soft resources of the Islamic Revolution of Iran. *Islamic Revolution Research*. 3 (9): 23-46. (In Persian)
- Eghbal, Hadith; Rajabi Farjad, Hajiyeh. (2020). Good governance pattern in the statement of the second step of the Islamic Revolution. *Journal of Islamic Revolutionary Research*. 9 (35): 9-27. (In Persian)
- Golkar, Saeid; Aarabi, Kasra. (2021). *Raisi's Rising Elite: The Imam Sadeghis, Iran's Indoctrinated Technocrats*. Tony Blair Institute for Global Change, Bartholomew, London, EC1A 7BL.
- Haji Sadeghi, Abdullah. (2013). The Islamic Revolution and the most prominent feature of Imam Khomeini and the Supreme Leader. *Quarterly Journal of Islamic Revolutionary Research*. 2(5): 35-56. (In Persian)
- Heshmatzadeh, Mohammad Baqher, (2012). *A Framework for Analyzing and Understanding the Islamic Revolution of Iran*, Tehran: Research Institute of Islamic Culture and Thought. (In Persian)
- Jafari, Ali Asghar; Debiri, Ali Akbar. (2020). Identifying the underlying factors and the challenges of realizing the new Islamic civilization in the statement of the second step of the Islamic Revolution. *Journal of Islamic Revolutionary Research*. 10 (37): 81-102. (In Persian)
- Jones, Stephen. (2009). *The Islamic Republic of Iran: An introduction. Contributing to a well informed democracy*. paper@parliament.uk.
- Khamenei, Seyyed Ali. (2019/02/11). Document "Statement of the Second Step of the Islamic Revolution of Iran". Available at <https://farsi.khamenei.ir>. (In Persian)
- Kurzman, Charles (2004). author of *The Unthinkable Revolution in Iran*. Harvard University Press, teaches sociology at the University of North Carolina, Chapel Hill.
- Marandi, Mohammad Reza. (2020). Islamic Republic in thought architects of Islamic Revolution. *Journal of Islamic Revolutionary Research*. 9 (32): 220-239. (In Persian)
- Molaei, Mohammad Reza; Noruzi, Mohammad Javad. (2020). Conceptual

obstruction of the fundamental discourse of the Islamic Revolutionary Discourse in the Sepehr of Imam Khomeini and Ayatollah Khamenei. Scientific Journal of Islamic Revolutionary Studies. 17 (60): 7-28. (In Persian)

– Sarparast Sadat, Seyyedebrahim. (2021). Systems to maintain the system of political thought of Ayatollah Khamenei. Journal of the Islamic Revolutionary Approach. 15 (54): 3-20. (In Persian)

– Spriggans, Thomas, (2018), Understanding Political Theories, translated by Farhang Rajaei, Tehran: Age. (In Persian)

– Yazdani, Enayatollah; Ghasemi, Daryoosh, Shahghaleh; Safiallah (2011). "The Islamic Revolution of Iran, the international system and critical theory", two journals of political knowledge. 7 (2): 205-228. (In Persian)